

## Phénomène n°10 "le sport et moi?" - Nantes Est

APPROFONDIR - 50- Le monde de l'écrit

Porté par l'association Alea Linea pour travailler le bien-vivre ensemble, Phénomène est un journal réalisé par et pour les enfants. Chaque numéro comporte 24 pages couleur. Le journal est publié et diffusé en 2 500 exemplaires sur un secteur de la Ville.

3 écoles de Nantes Est sont invitées à concevoir Phénomène n°10 sur la thématique : "Le sport et moi ?". S'interroger ensemble, observer, dessiner, écrire autour du sport, qu'on l'aime ou qu'on le déteste, qu'on en pratique ou pas, pour réaliser un journal d'expression.

## MODALITÉS

Niveaux : **CE1 CE2 CM1 CM2 CLIS**Tarification : **Gratuité**Durée globale du projet : **par classe : 10h en 6 ateliers**Période ou date : **janv-mai**Nombre de classe : **3**Critères spécifiques : - **proposition destinée à 3 classes de 3 écoles****différentes de Nantes Est****- priorité aux écoles en REP+, REP et à aider sans exclure les autres écoles****- priorité aux classes inclusives**

Ressource :

<http://charlottelegaut.com/Alea%20Linea/Alea%20Linea%20-Phenomene-le%20projet.htm>, Consulter les précédents numéros du journal Phénomène

## PROPOSÉ PAR

**Alea Linea (écriture, dessin, expression de soi)****Charlotte Légaut**Tel. : **06 01 80 25 01****chargée de projet**Email: **alea.linea.etc@gmail.com**

## RÉUNION DE PRÉPARATION AVEC LES ENSEIGNANTS

**Quand**

lundi 4 décembre 12h15

**Durée**

1h30

**Où?**

Maison de quartier de la Bottière

**Avec**

Charlotte Légaut, auteur-illustrateur-graphiste et les autres contributeurs du projet

Présentation de la démarche : travail autour du bien-vivre ensemble, place et rôle de l'enfant.

Présentation des étapes du projet : le journal étape par étape.

Planning d'interventions à définir.

Choix de sous-thématiques à explorer pour chaque classe.

## ATELIERS AVEC LES CLASSES

**Quand**

janvier à mars

**Durée**

10h par classe

• séance 1 : se présenter

• séance 2 : sortir , aller voir dehors

Regarder autrement

• séance 3 : explorer / réinvestir

Utiliser le matériau collecté lors de la sortie pour le transformer / écriture, dessin et jeux d'expression

En individuel, puis en collectif

• séance 4 : poursuivre, aller plus loin

• séance 5 : faire ensemble

Choisir : qu'est-ce qu'on garde ?

• comité de rédaction

**Où?**

école et sortie en extérieur

**Avec**

groupe classe et enseignant

- restitution du journal

- séance 6 : médiation

Les enfants deviennent les ambassadeurs du journal qu'ils ont créé.

## MISE EN PAGE PAR ALEA LINEA



### Quand

avril-mai



### Durée

1 mois

Maquette et mise en page des textes et des dessins d'enfants par la graphiste.  
Impression du journal.



### Où?

hors école



### Avec

Charlotte Légaut

## COMITÉ DE RÉDACTION SUR LE QUARTIER



### Quand

1 mercredi après-midi, début avril



### Durée

3h

Création des pages de jeux  
Titrage des rubriques  
Écriture des chapô (court texte introductif)  
Choix des illustrations en fonction des textes



### Où?

maison de quartier



### Avec

12 enfants volontaires issus des différents groupes

### Besoins spécifiques

enfants autonomes, avec signature d'un accord parental remis par l'enseignant

## DIFFUSION / MÉDIATION



### Quand

mai



### Durée

1h30

Comment je porte le journal aux autres ? dans l'école / dans ma famille / dans un lieu que j'aime ?  
Comment le présenter pour donner envie de le lire à d'autres enfants ? jeux théâtraux / devinettes / etc...



### Où?

école



### Avec

par groupe