

50- Phénomène n°10 "le sport et moi?" - Nantes Est

Approfondir - 50- Le monde de l'écrit

Porté par l'association Alea Linea pour travailler le bien-vivre ensemble, Phénomène est un journal réalisé par et pour les enfants. Chaque numéro comporte 24 pages couleur. Le journal est publié et diffusé en 2 500 exemplaires sur un secteur de la Ville.

3 écoles de Nantes Est sont invitées à concevoir Phénomène n°10 sur la thématique : "Le sport et moi ?". S'interroger ensemble, observer, dessiner, écrire autour du sport, qu'on l'aime ou qu'on le déteste, qu'on en pratique ou pas, pour réaliser un journal d'expression.

MODALITÉS

Niveaux : **CE1 CE2 CM1 CM2 CLIS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **par classe : 10h en 6 ateliers**

Période ou date : **janv-mai**

Nombre de classe : **3**

Critères spécifiques : - **proposition destinée à 3 classes de 3 écoles**

différentes de Nantes Est

- **priorité aux écoles en REP+, REP et à aider sans exclure les autres écoles**

- **priorité aux classes inclusives**

Ressource :

<http://charlottelegaut.com/Alea%20Linea/Alea%20Linea%20-Phenomene-le%20projet.htm>, Consulter les précédents numéros du journal Phénomène

PROPOSÉ PAR

Alea Linea (écriture, dessin, expression de soi)

Charlotte Légaut

Tel. : **06 01 80 25 01**

chargée de projet

Email: alea.linea.etc@gmail.com

RÉUNION DE PRÉPARATION AVEC LES ENSEIGNANTS



Quand

lundi 4 décembre 12h15



Durée

1h30



Où?

Maison de quartier de la Bottière



Avec

Charlotte Légaut, auteur-illustrateur-graphiste et les autres contributeurs du projet

Présentation de la démarche : travail autour du bien-vivre ensemble, place et rôle de l'enfant.

Présentation des étapes du projet : le journal étape par étape.

Planning d'interventions à définir.

Choix de sous-thématiques à explorer pour chaque classe.

ATELIERS AVEC LES CLASSES



Quand

janvier à mars



Durée

10h par classe

• séance 1 : se présenter

• séance 2 : sortir , aller voir dehors

Regarder autrement

• séance 3 : explorer / réinvestir

Utiliser le matériau collecté lors de la sortie pour le transformer / écriture, dessin et jeux d'expression

En individuel, puis en collectif

• séance 4 : poursuivre, aller plus loin

• séance 5 : faire ensemble

Choisir : qu'est-ce qu'on garde ?

• comité de rédaction



Où?

école et sortie en extérieur



Avec

groupe classe et enseignant

- restitution du journal

- séance 6 : médiation

Les enfants deviennent les ambassadeurs du journal qu'ils ont créé.

MISE EN PAGE PAR ALEA LINEA



Quand

avril-mai



Durée

1 mois

Maquette et mise en page des textes et des dessins d'enfants par la graphiste.
Impression du journal.



Où?

hors école



Avec

Charlotte Légaut

COMITÉ DE RÉDACTION SUR LE QUARTIER



Quand

1 mercredi après-midi, début avril



Durée

3h

Création des pages de jeux
Titrage des rubriques
Écriture des chapô (court texte introductif)
Choix des illustrations en fonction des textes



Où?

maison de quartier



Avec

12 enfants volontaires issus des différents groupes

Besoins spécifiques

enfants autonomes, avec signature d'un accord parental remis par l'enseignant

DIFFUSION / MÉDIATION



Quand

mai



Durée

1h30

Comment je porte le journal aux autres ? dans l'école / dans ma famille / dans un lieu que j'aime ?
Comment le présenter pour donner envie de le lire à d'autres enfants ? jeux théâtraux / devinettes / etc...



Où?

école



Avec

par groupe