

# Ma classe et le musée

## Explorer - 4- Itinéraire musée

3 temps pour découvrir les collections du Musée d'arts de Nantes, comprendre son fonctionnement et en connaître les métiers : une visite découverte du musée (1h), avec prêt d'une malle pédagogique sur les métiers du musée. Un échange en classe avec une médiatrice (2h). Une visite personnalisée au musée, avec rencontre d'un professionnel(2h).

### MODALITÉS

Niveaux : **CE1 CE2 CM1**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **4 h réparties sur 3 séances. Une malle pédagogique pourra être utilisée par les enseignants en classe.**

Période ou date : **Premier trimestre : Visite découverte / Deuxième trimestre : déplacement de la médiatrice dans la classe / Troisième trimestre : deuxième visite au musée**

Nombre de classe : **4**

Critères spécifiques : **Quartier Nantes Sud. Plusieurs classes d'une même école**

### PROPOSÉ PAR

#### Musée d'arts de Nantes

Alice de Dinechin

Tel. : **02 51 17 45 72**

Responsable du service des publics

Email:

[alice.dinechin@nantesmetropole.fr](mailto:alice.dinechin@nantesmetropole.fr)

### ECHANGES AVEC LES ENSEIGNANTS

Présentation de la démarche, des étapes et des contenus pour permettre l'appropriation des enseignements pour faciliter le réinvestissement au sein des enseignements.

### DÉCOUVERTE DU MUSÉE EN MÉDIATION



#### Quand

4, 7, 25 ou 28 novembre 2019



#### Durée

1h



#### Où?

Musée d'arts de Nantes



#### Avec

Corinne Rohard ou Marina Bécan, médiatrices chargées du développement des publics au Musée d'arts de Nantes.

Une première découverte du musée, de ses collections et de son fonctionnement.

### LE MUSÉE DANS LA CLASSE



#### Quand

Les 2, 6 ou 9 mars 2020



#### Durée

2h par classe



#### Où?

Dans l'école



#### Avec

Corinne Rohard ou Marina Bécan, médiatrices chargées du développement des publics au musée d'arts de Nantes.

> Échange avec la médiatrice sur le contenu de la mallette.

> Session de jeu « Ma musée » et discussion sur les métiers du musée et son fonctionnement.

> À la fin de cette séance, choix avec les enfants de 2 œuvres et d'un métier qu'ils souhaiteraient découvrir lors de leur venue au musée sur le troisième trimestre.

#### Besoins spécifiques

Une salle adaptée et libérée pour la mise en place d'un grand jeu de plateau.

### VISITE PERSONNALISÉE AU MUSÉE



#### Quand

Un lundi ou vendredi sur le mois de mai



#### Où?

Musée d'arts de Nantes



## **Durée**

---

1h par classe



## **Avec**

---

Une médiatrice du musée et un autre professionnel du musée.

> Découverte des 2 œuvres sélectionnées (présentées par les élèves eux-même ou par une médiatrice)

> Rencontre avec le professionnel du musée choisi. La personne présentera son parcours, les différentes facettes de son métier et répondra aux questions préparées par la classe.