

# S'envoler, s'ancrer : la suspension

Approfondir - Cohabitation créative

Ce projet a pour but de développer l'expressivité des enfants par la pratique et la découverte de leurs corps dans l'espace au travers l'apprentissage de deux disciplines aériennes : le cocon et le trapèze. La rencontre avec les agrès permet de découvrir la richesse d'une autre spatialité et de s'ouvrir à une perception différente dans l'espace.

## MODALITÉS

Niveaux : **CE1 CE2 CM1 CM2 CLIS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **3 heures ou 16 heures**

Période ou date : **Janvier à Juin 2020**

Nombre de classe : **8**

Critères spécifiques : **8 classes d'une même école : 2 à 4 classes de cycle**

**2 avec 16h d'ateliers / 2 à 4 classes de cycle 3 avec 3h d'ateliers**

**Priorité aux écoles des secteurs Nord et Ouest de la Ville**

**Nécessite un gymnase à proximité de l'école avec accroches**

**spécifiques existantes ou mises en place pour le temps du projet.**

Ressource : [https://www.youtube.com/watch?v=77F\\_-oh941A](https://www.youtube.com/watch?v=77F_-oh941A)

## PROPOSÉ PAR

### Compagnie Drapés Aériens

**Fred Deb'**

Tel. : **0610806027**

**chorégraphe**

Email: [fred.deb@drapes-aeriens.com](mailto:fred.deb@drapes-aeriens.com)

## RÉUNION DE PRÉPARATION AVEC LES ENSEIGNANTS



### Quand

Avant le démarrage du projet



### Durée

2h

Présentation de la compagnie, du projet et de son déroulement.

Planification des interventions.

Ce projet peut devenir le projet d'une école, avec spectacle.



### Où?

A l'école



### Avec

Les artistes et membres de la compagnie

## PRATIQUER LES DISCIPLINES AÉRIENNES / 4 CLASSES DE CYCLE 2 EN APPROFONDISSEMENT



### Quand

Par classe : 1h par semaine sur 16 semaines + une restitution



### Durée

6 mois

4 classes en approfondissement :

- Développer les compétences motrices : la pratique de l'aérien est une activité physique et artistique

- Vivre une expérience de groupe unique à travers une activité éducative originale : la coopération et la dynamique de groupe sont favorisées, ce qui permet l'intégration de chaque enfant. Le travail de création apprend également aux enfants à s'exprimer, à créer, à s'organiser

- Exploiter sa créativité et son inventivité : les ateliers laissent libre cours à la créativité des enfants

- Redécouvrir le plaisir d'apprendre par une activité ludique.

### Besoins spécifiques

Un gymnase suffisamment haut pour accueillir une pratique circassienne.

Des tapis de réception (non fournis par la Cie).

Prévoir un repérage et un temps de montage en amont du projet.



### Où?

Gymnase mis à disposition



### Avec

En collaboration avec les enseignants, deux membres de la compagnie encadrent les ateliers, sous la responsabilité de Fred Deb' (directrice Cie).

## PRATIQUER LES DISCIPLINES AÉRIENNES / 4 CLASSES DE CYCLE 3 EN INITIATION



### Où?

Gymnase mis à disposition



## Durée

3 séances



## Avec

En collaboration avec les enseignants, deux membres de la compagnie encadrent les ateliers, sous la responsabilité de Fred Deb' (directrice Cie).

4 classes en initiation :

Cette sensibilisation a pour objectif de faire découvrir les disciplines aériennes, spécificité des arts du cirque et des arts chorégraphiques. Au cours des 3 séances les enfants pourront appréhender leur corps dans l'espace, découvrir les sensations de la suspension, et ainsi éprouver les notions de spatialité.

## Besoins spécifiques

Un gymnase suffisamment haut pour accueillir une pratique circassienne.

Des tapis de réception (non fournis par la Cie).

Prévoir un repérage et un temps de montage en amont du projet.

## PRATIQUER LES ARTS DU CIRQUE / LES ATELIERS PARENTS-ENFANTS



## Quand

entre janvier et juin



## Durée

16 séances



## Où?

au gymnase de l'école



## Avec

En collaboration avec les enseignants, deux membres de la compagnie encadrent les ateliers, sous la responsabilité de Fred Deb' (directrice Cie)

Sous forme d'atelier un parent/un enfant nous souhaitons proposer une approche en duo des portés acrobatiques et des disciplines aériennes.

Afin de créer des liens différents et une autre approche des relations parents/enfants.

Cet atelier pourrait se dérouler sur le même temps que les ateliers péri-scolaires, et auraient comme finalité la présentation lors de la fête de l'école.

## Besoins spécifiques

Le gymnase avec ses tapis de réception

## FÊTE DE L'ÉCOLE / RESTITUTION ET SPECTACLE DE LA CIE DRAPÉS AÉRIENS



## Quand

juin



## Durée

la journée



## Où?

dans la cour et ou au gymnase



## Avec

Les différents artistes de la compagnie Drapés Aériens => les encadrants du projet au long court et les artistes du spectacle Lignes de Soi

<https://fred-deb.com/spectacles/compagnie-drapes-aeriens/lignes-de-soi/>

La fête de l'école sera l'occasion d'une restitution de l'ensemble des ateliers de l'année scolaire.

Chaque enfant pourra ainsi présenter ses apprentissages, sous forme de spectacles qui auront lieu à différents moments de l'après-midi, l'ensemble de la journée étant à construire avec l'école et les élèves.

La compagnie présentera son spectacle Lignes de Soi, sous le portique autonome, en plein air.

## Besoins spécifiques

le gymnase, les tapis de réception, une sonorisation