

Et si vous votiez  
pour le nom  
de vos écoles ?

**Vote pour la redénomination de l'école Anatole de Monzie**

# Contexte

**A la demande du conseil d'école :  
changement de nom pour l'école  
Anatole de Monzie**

# Une mission de la ville

## la dénomination des voies & équipements



## 2 services porteurs

- 👉 LES ARCHIVES MUNICIPALES DE NANTES
- 👉 LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

### AFFIRMER LES IDENTITÉS DE LA VILLE

- . un principe depuis 2016
- . inscrire sur le territoire l'histoire et les mémoires qui font les identités de la Ville

### 👤 LA FÉMINISATION DES NOMS DE RUES ET L'IMPLICATION DES CITOYENS

- . concertation « Noms de rues, PLACE AUX FEMMES »
- . 351 noms

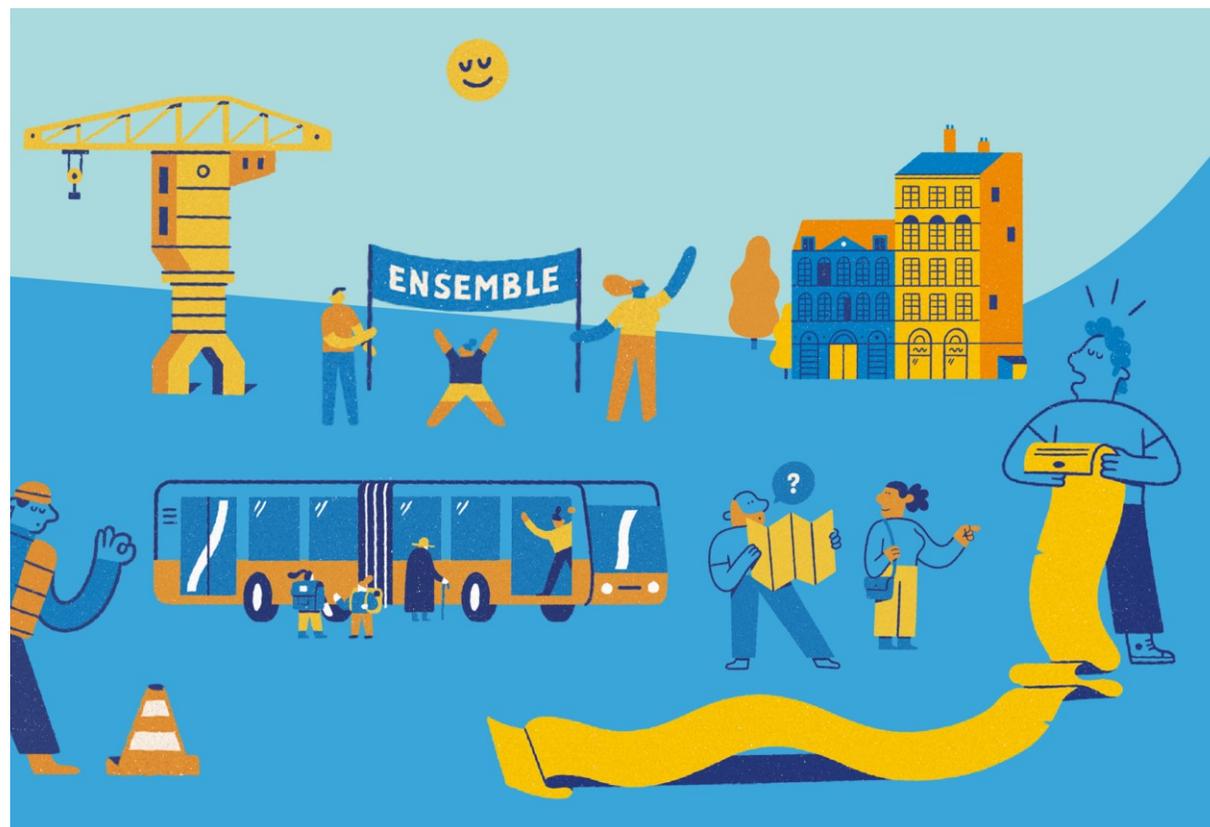
### LES THÉMATIQUES RETENUES POUR L'ÉCOLE

- Femmes résistantes
- Militantes des droits humains
- Personnalités internationales

# La concertation : une méthode participative

## Les principes pour les nouvelles écoles

- 👉 Mettre en avant une personnalité au **parcours de vie inspirant**
- 👉 Favoriser les liens entre la personnalité choisie et l'identité de l'école pour une **appropriation de tous**
- 👉 S'appuyer sur la **communauté** autour de ces nouvelles écoles :
  - Alice Guy (Mellinet),
  - Germaine Tillion (Champ de Manoeuvre)
  - Claire Brétécher (Doulon-Gohards)



**Nous vous proposons de transposer cette méthode pour la redénomination de votre école !**

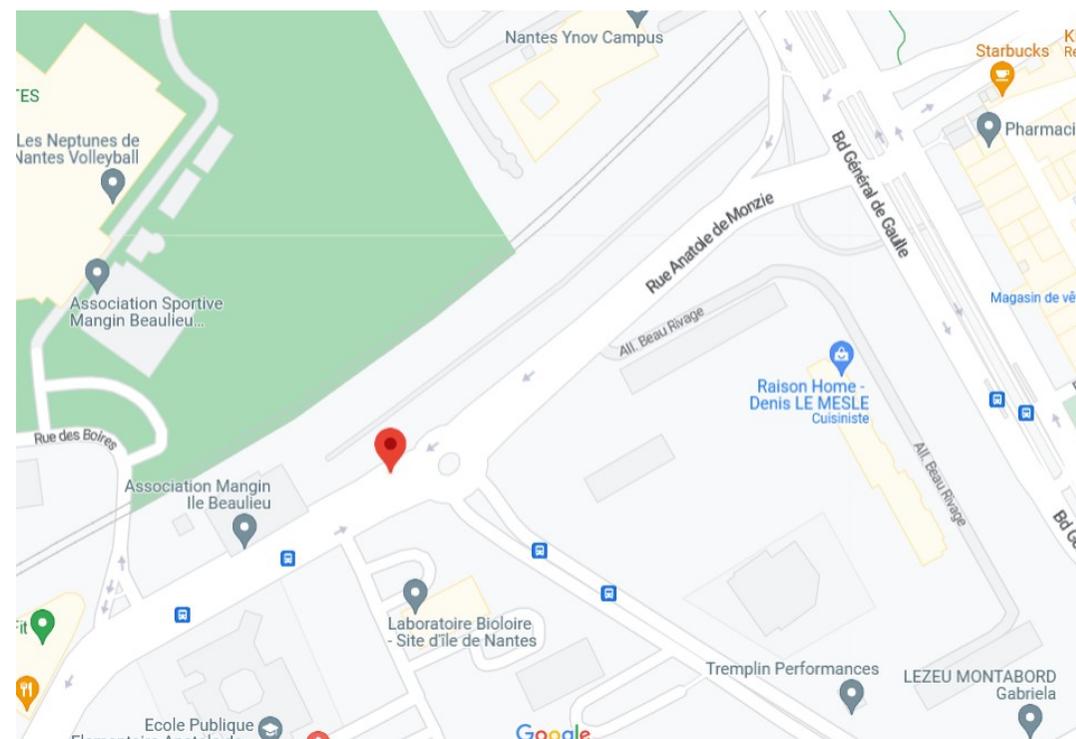
# RAPPEL HISTORIQUE / DÉNOMINATION RUE ANATOLE DE MONZIE

15 décembre 1969

**La municipalité d'André Morice vote la dénomination de 10 voies publiques nouvellement créées dans la partie ouest de la ZUP Beaulieu.**

Le choix est alors fait d'honorer la mémoire d'hommes politiques de la IIIe République.

Ainsi les nouvelles voies prennent les noms de : Gaston Doumergue, Louis Barthou, André Tardieu, René Viviani, François Albert, Anatole de Monzie, Pierre Etienne Flandrin, Georges Mandel, Georges Leygues et Louis Marin.



## Qui est Anatole de Monzie (1876 - 1947) ?



### 1876 - 1947

Né à Bazas (Gironde) le 22 novembre 1876.

Anatole de Monzie, avocat de formation, embrasse une carrière de haut fonctionnaire dès le début du siècle.

En 1902, il devient chef de cabinet du ministre de l'Instruction publique puis de celui de la Justice. Élu député Républicain socialiste puis socialiste du Lot (1909-1919 et 1929-1940) et sénateur (1920-1929), il devient sous-secrétaire d'État à la Marine marchande en 1913.

En 1925, il est nommé ministre des Finances pour quelques jours puis ministre de l'Instruction publique (avril-octobre 1925) avant d'être un court moment Garde des Sceaux.

Il est ensuite ministre des Travaux publics (octobre 1925-juin 1926) puis fait un bref retour au ministère des Finances.

En 1932, il devient ministre de l'Éducation nationale (1932-1934).

En 1938, il revient au ministère des travaux publics.

### Son parcours pendant l'Occupation

Il vote les pleins pouvoirs au Maréchal Pétain le 10 juillet 1940 et reste maire de Cahors jusqu'en 1942.

Il collabore à la rédaction de la *Revue de la pensée socialiste*, *Le Rouge et le Bleu*.

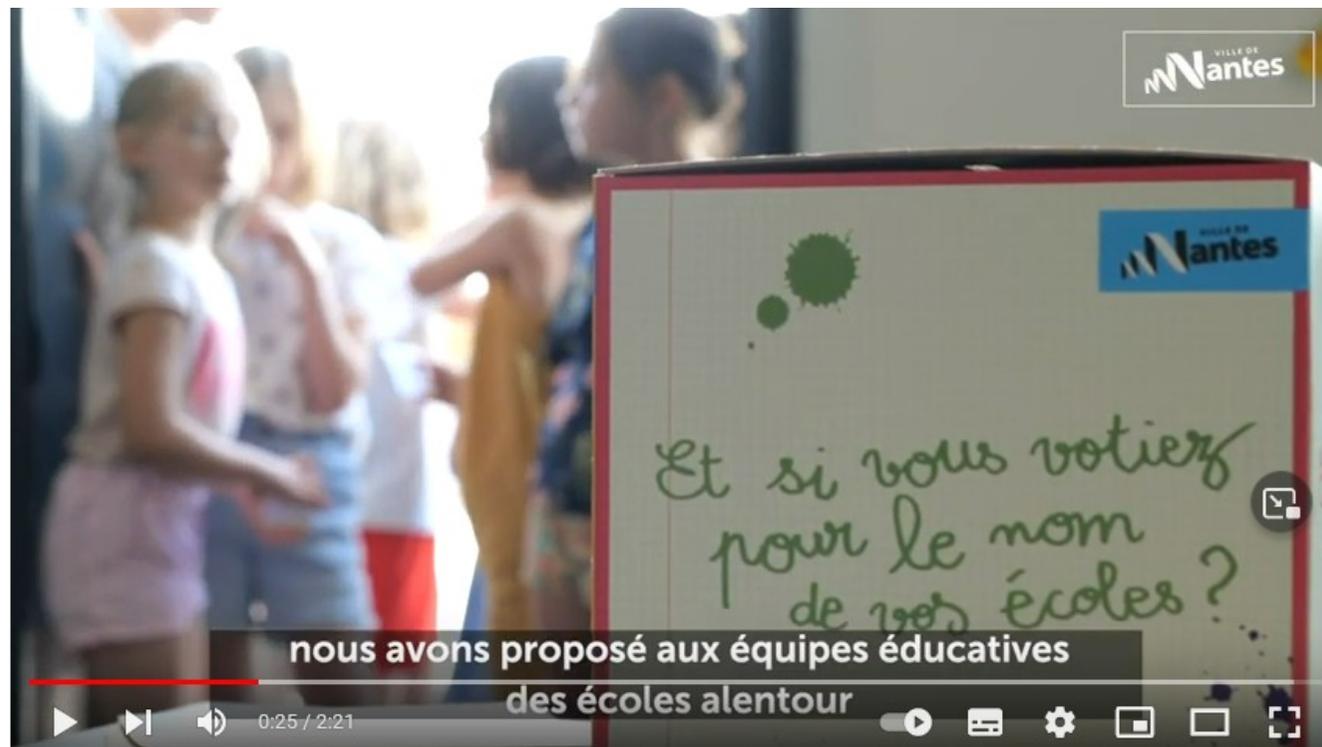
Créée par le socialiste Charles Spinasse, la revue publiait des articles en faveur d'un collaborationnisme socialiste et d'un fédéralisme européen sous domination de l'Allemagne nazie. Cette revue prendra fin en août 1942.

Il est nommé par Vichy président du conseil d'administration du Conservatoire national des arts et métiers en 1940. Il se détachera de la politique du régime de Vichy et se repliera dans une certaine amertume qu'il exprimera dans *La Saison des juges*.

En 1945, il est mis à l'index par le Comité national des écrivains.

# Pour la renomination

Quelle personnalité pourrait donner son nom à votre école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?



# Les étapes de la concertation



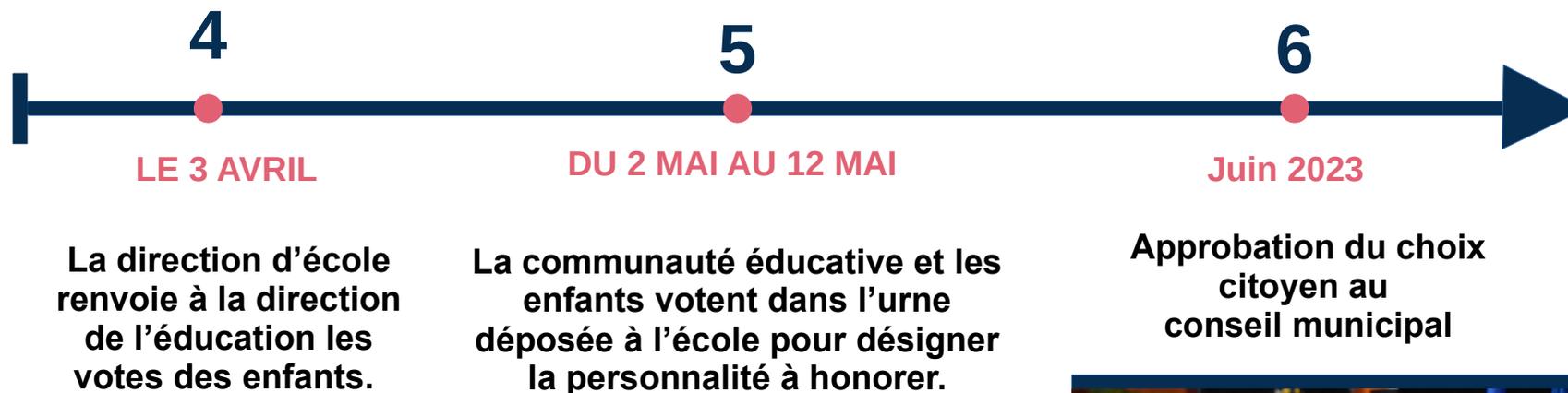
**La direction des archives et la direction de l'éducation, sélectionnent 7 personnalités**

**Réunion à l'école avec la communauté éducative (direction, enseignants, animateurs, parents délégués) : présentation de la méthode et sélection de 5 personnalités**

**Présentation des 5 personnalités aux enfants, échanges et débats sur le temps scolaire et/ou périscolaire. Vote des enfants dans les urnes, sélection du podium des 3 personnalités**



# Les étapes de la concertation



**Les personnalités :  
7 femmes aux trajectoires  
remarquables**

# Yvonne Hagnauer

Pédagogie et résistance

**Féministe et engagée,  
créatrice de la Maison de Sèvre .**

**1898 – 1985**

Féministe et engagée, Yvonne Hagnauer est professeure d'anglais et milite au Syndicat national des instituteurs. Militant pour de nouvelles méthodes d'éducation, elle participe en 1937 à l'organisation du Congrès International de l'Enseignement.

Investie dans la Résistance, elle est sollicitée par le Secours National, en juin 1941, pour diriger une colonie de vacances puis une maison d'enfants : la Maison de Sèvres qui accueille des jeunes précaires ou enfants abandonnés de la guerre de la région parisienne puis progressivement, de nombreux enfants juifs confiés par des réseaux de Résistance ou par des amis instituteurs.

Pour ces actions, Yvonne Hagnauer est reconnue «Juste parmi les nations» ;



Vidéo 1



Vidéo 2

# Anne-Marie Turbaux

## Pédagogie et résistance

1913 – 1992

**Institutrice et directrice du centre d'apprentissage pour jeunes filles, engagée, première femme à avoir été élue au Conseil municipal de la Ville de Nantes**

Anne-Marie Turbaux-Le Pallier est née le 22 novembre 1913 à Tours, en Indre-et-Loire, où son père travaille. Sa famille est originaire de Nantes.

À l'approche de la Seconde Guerre mondiale, elle entame sa carrière d'institutrice dans le public à Saint-Sulpice-des-Landes, en Loire-Atlantique, où elle restera jusqu'à la fin du conflit. Engagée au Front populaire et résistante, elle est dénoncée, mais le recteur de l'académie de Nantes parvient à la mettre en sécurité.

Anne-Marie Turbaux est nommée septième adjointe à la Ville de Nantes, en charge du logement et de l'assistance.

Parallèlement à son travail d'adjointe, Anne-Marie Turbaux devient directrice du centre d'apprentissage pour jeunes filles à Nantes au château du Launay. On enseigne à une centaine d'élèves, l'hygiène, la puériculture, la couture et la confection de chapeaux. Les locaux devenant trop petits, elle lance la construction du lycée professionnel de jeunes filles à la Bottière. En 1970, l'institution devient mixte et prend le nom de Centre d'Enseignement Technique, avant de devenir le Lycée d'Enseignement Professionnel, puis Lycée Professionnel Léonard de Vinci en 1986.

En 1958, Anne-Marie Turbaux-Le Pallier choisit de quitter la Bottière et de redevenir institutrice.



© Famille Le Pallier Cattouillart, Archives de Nantes

[Lien 1](#)

# Jane Vialle

## Résistance et femme politique

1906 – 1953

**Journaliste et résistante, Jane Vialle est l'une des premières sénatrices noires françaises. Au cours de sa carrière politique, elle œuvre contre le racisme et les discriminations, pour l'égalité et le développement de l'Afrique.**

Métisse franco-congolaise, née dans l'ancien Congo français, Jane Vialle étudie à Paris puis devient journaliste à l'agence Opéra Mundi.

En 1940, elle entre dans la Résistance à Marseille, où elle est arrêtée, en 1943. Elle est transférée dans un camp de concentration puis dans une prison d'où elle parvient à s'évader. Son action en faveur de la lutte contre l'occupant lui vaut d'être décorée de la médaille de la Résistance.

Après la Libération, elle fait partie du comité de rédaction du quotidien Combat et suit les travaux des assemblées constituantes, s'intéressant tout spécialement à la réorganisation des colonies françaises en une Union française « basée sur l'égalité des droits et privilèges sans distinction de race ».

Candidate aux élections du Conseil de la République en Oubangui-Chari (actuelle République Centrafricaine), elle est élue sénatrice en 1947. Partisane d'une application intégrale de la Constitution de 1946 dans les territoires d'outre-mer, Jane Vialle est également convaincue du rôle important que doivent jouer les femmes dans les pays en voie de développement. Réélue en 1948, elle rejoint le groupe socialiste et préconise le développement de l'enseignement professionnel afin de doter les territoires africains d'une main-d'œuvre qualifiée.

Membre de la commission des Nations-Unies chargée de l'étude de l'esclavage sous toutes ses formes, elle donne de nombreux interviews et conférences sur les problèmes africains et les efforts français pour les résoudre. Elle partage son temps entre son travail de sénatrice à Paris et l'Afrique équatoriale.

Elle décède en 1953 des suites d'un accident d'avion.



[Lien 1](#)

# Ada Lovelace

## Science et personnalité internationale

1815 - 1852

**Connue pour avoir réalisé ce qui peut être considéré comme le premier véritable programme informatique, lors de son travail sur un ancêtre de l'ordinateur : la machine analytique de Charles Babbage.**

Ada Byron, comtesse de Lovelace est née le 10 décembre 1815 à Londres.

En 1822 le mathématicien Charles Babbage invente une machine, la machine à différences, permettant de réaliser des calculs élaborés.

Au cours d'un salon organisé par Charles Babbage, Ada Lovelace découvre la machine à différences. Ayant d'excellentes capacités en mathématiques, elle en comprend les principes (contrairement à la plupart des visiteurs qui se contentent de regarder).

Fin 1842, on confie à Ada Lovelace la traduction en anglais d'un article (écrit en français) sur les plans de la machine analytique.

Une fois l'article traduit, Charles Babbage lui propose d'ajouter aussi des notes personnelles.

Ada Lovelace rédige alors des notes, beaucoup plus détaillées que l'article de base.

Dans ces notes, se trouve notamment un algorithme qui sera considéré comme le premier programme informatique au monde .

Ada Lovelace imagine ce qui deviendra l'ordinateur.

Elle meurt à Londres le 27 novembre 1852.



# Agatha Christie

## Littérature et personnalité internationale

1890 – 1976

**Romancière anglaise qui a écrit de très nombreux romans policiers, ainsi que des pièces de théâtre.**

**Ses livres se sont vendus à plus de 2 milliards d'exemplaires, ce qui fait d'elle le deuxième auteur le plus vendu dans le monde après William Shakespeare.**



### Romans policiers

Agatha Christie a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes dans lesquelles le coupable n'est démasqué qu'au terme d'une enquête fournissant toujours une fin originale. Ses deux principaux héros, connus dans le monde entier, sont Hercule Poirot, présent dans 33 romans et 19 nouvelles, ainsi que Miss Marple qui apparaît dans 12 romans et 51 nouvelles.

### Pièces de théâtre

Les pièces de théâtre d'Agatha Christie sont moins connues en France qu'en Angleterre où elles ont beaucoup de succès. La plus connue est *La Souricière*, qui est jouée sans interruption depuis sa création en 1952 : 24 000 représentations ont ainsi déjà été données.



# Le podium des enfants

**Pour toi, quelle personnalité pourrait le mieux donner son nom à une école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?**

Attention, certaines données ne doivent pas vous influencer négativement sur les personnalités :

- le prénom témoigne d'une époque, d'une mode
- le portrait donne une image de quelqu'un à un moment donné : sourire, âge...
- l'illustration à côté du portrait ne résume pas la vie de la personne

En revanche, concentrez-vous sur ce que chaque personnalité a fait, qu'est-ce que la personnalité a apporté à ses concitoyen.nes par exemple ?

💡 Vous pouvez lister pour chacune des arguments favorables pour la choisir.

**Échange avec les enfants : débat autour des 5 personnalités.**



**Chaque enfant vote pour une seule personnalité.**



**Après le dépouillement, il faudra indiquer le nombre de votants pour chacune des 5 personnalités.**



**La liste des votes des enfants, est à envoyer à [education@mairie-nantes.fr](mailto:education@mairie-nantes.fr) avant le lundi 3 avril**

*Par exemple :  
Présentation par l'enseignant ou l'animateur, d'une personnalité pendant 15 minutes sur une ou plusieurs semaines.*

**Les 3 personnalités ayant obtenues le plus de voix cumulées seront soumises au vote de la communauté éducative.**

# Votre mission : choisir 3 personnalités parmi les 5 proposées

*Pour vous, quelle personnalité pourrait donner son nom à une école  
et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?*

## **Yvonne Hagnauer**

Féministe et engagée, créatrice de la Maison de Sèvre

## **Anne-Marie Turbaux**

Institutrice, directrice de centre d'apprentissage, engagée, première femme élue à Nantes

## **Jane Vialle**

Journaliste et résistante, première sénatrice noire française

## **Ada Lovelace**

Inventrice du premier véritable programme informatique

## **Agatha Christie**

Romancière anglaise

**Merci à chacun.e de vous de  
participer à la concertation !**

