

**Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024**  
**Centre de Ressources Ville**

**Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023**

**Formulaire de candidature**

Nom de l'école

Jacques Prévert élémentaire

Mail de l'école

ce.0440620k@ac-nantes.fr

École             maternelle     élémentaire     primaire  
Circonscription  Nantes I         Nantes II         Nantes III         Nantes IV  
Secteur             Est                 Sud                 Nord                 Ouest  Centre Ouest

**Projet**

Thème choisi : « Nous sommes ici »

TITRE du projet

Je m'informe, je t'informe, j'analyse : l'info est dans le pré(vert).

Descriptif du projet **(une quinzaine de lignes)**

Tu as entendu cette histoire ? Tu crois que c'est vrai ? Nos élèves sont envahis d'informations et pourtant, très peu d'entre eux savent que celles-ci n'en sont pas toujours. Mais comment, moi, élève d'élémentaire, puis-je distinguer ce qu'est une histoire, une rumeur et une information ? Où trouver des informations sûres, comment puis-je les restituer ? Comment mes camarades la comprennent-ils ? Ce sont les questions que se poseront cette année les 11 classes de l'école élémentaire J. Prévert à travers ce projet s'appuyant sur de nombreuses compétences de français et d'EMC. A partir de supports variés, écrits, productions sonores mais également images, les élèves seront amenés à découvrir ce qu'est une information, comment celle-ci est transmise, comment elle peut être retranscrite. La lecture et l'étude des journaux, l'écoute de la radio, de podcasts, permettront de construire les invariants. Les échanges entre classes (présentation d'articles, transmission d'informations par petits groupes, échanges/débat autour d'un article, revue de presse...) permettront de développer le versant oral de la transmission. Afin de s'exercer à une première approche journalistique, les élèves produiront, en fonction des projets de chaque classe, des articles sous diverses formes, à partir de leur vécu, de leur quartier, de leurs expériences. Ils seront pour cela amenés à rencontrer diverses personnes, dans divers lieux. Pour rendre cette réflexion concrète, les élèves participeront à un atelier encadré par une journaliste afin d'aiguiser leur regard sur les fausses informations. Une animation autour de la radio et une visite d'un plateau de télévision leur permettront de découvrir le fonctionnement de plusieurs médias. L'équipe du journal de quartier sera également sollicitée. Un prolongement du thème sera proposé par le périscolaire sous forme ludique. Toutes les créations des élèves seront ensuite rassemblées pour être rendues visibles à l'ensemble de l'école, dont les parents. Enfin, les élèves inviteront leurs familles autour d'une sensibilisation à l'analyse de l'image (modalités à définir).

## Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024 Centre de Ressources Ville

Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023

### Classes concernée(s) par le projet

Total des enfants concernés

170

	Nive au(x) de class e	Cycle	Effectif	Prénom, nom Enseignant 1	Mail Enseignant 1	Prénom, nom Enseignant 2	Mail Enseignant 2
1	CP	2	13	POTET	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
2	CP	2	11	PEREZ	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
3	CP	2	12	DECREUS	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
4	CP- CE1	2	12	BLOUET	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
5	CE1	2	11	GAUTREAU	ce.0440620k@ac-nantes.fr	COTTEVERTE	idem
6	CE1	2	11	GABRIEL	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
7	CE2	2	21	FRIOU	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
8	CE2- CM1	2-3	19	GLAUME	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
9	CM1	3	20	PELTIER	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
10	CM1 - CM2	3	21	AMOROS	ce.0440620k@ac-nantes.fr		
11	CM2	3	19	RAMAGE	ce.0440620k@ac-nantes.fr		

### Personne(s) impliquée(s) dans le projet : enseignants, intervenants, partenaires...

Prénom nom	Préciser si document complémentaire associée à la demande (cv, photo, doc présentation)	Rôle dans le projet	Nature des interventions	Précisions le cas échéant (mail et/ou téléphone)
Pour « Les autres possibles »		Développement de l'esprit critique et compréhension du circuit de l'information	Atelier « débusquer les fake news » mené auprès de chaque classe à partir d'articles écrits et d'images.	Aurélié Bacheley Chargée d'éducation aux médias Magazines « les autres possibles » <a href="mailto:aurelie.bacheley@lesautrespossibles.fr">aurelie.bacheley@lesautrespossibles.fr</a> 06 19 75 14 29
Pour PRUN'Radio		Découvrir un plateau radio et son fonctionnement	Installation à l'école d'un plateau. Proposition aux classes d'écoutes, essais. Echanges avec journaliste sur le métier.	Yelena Parentaud <a href="mailto:educmedia@prun.net">educmedia@prun.net</a> 02 40 12 22 28
Pour Télé Nantes		Visite d'un plateau télévision	Visite du plateau de télévision. Echanges avec journalistes.	Anne Judic <a href="mailto:a.judic@telenantes.com">a.judic@telenantes.com</a>
Périscolaire		Activités proposées autour du thème de l'information	En fonction des animations : enquêtes, création de capsules vidéo	Directrice accueil périscolaire <a href="mailto:nantes.jacques.prevert@leolagrangre.org">nantes.jacques.prevert@leolagrangre.org</a>
Personnes du restaurant intergénération nel du breil		Destinataire des journaux finaux et échanges adultes/élèves	Echanges élèves/adultes autour de l'information et du journal	Mme Scudeller <a href="mailto:christine.scudeller@mairie-nantes.fr">christine.scudeller@mairie-nantes.fr</a>

**Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024**  
**Centre de Ressources Ville**

**Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023**

## Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024 Centre de Ressources Ville

Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023

### Calendrier envisagé et lieu des étapes du projet

<b>Etape 1 – TITRE :</b>	Découverte de la presse écrite/ lecture-compréhension
Période de l'intervention	octobre-mai
Nombre de séances	A discrétion de chaque enseignant.
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	
Lieu dans l'école	Classe
Lieu à l'extérieur de l'école <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matériel <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Abonnement de journaux et autres journaux supplémentaires
Formulaire d'autorisation de sortie <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

<b>Etape 2 – TITRE :</b>	Transmission orale des informations (revues de presse/échanges d'informations)
Période de l'intervention	octobre-juin
Nombre de séances	1 à 2 fois par semaine mélangeant les élèves d'au moins 2 classes.
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	
Lieu dans l'école	classes
Lieu à l'extérieur de l'école <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matériel <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	journaux
Formulaire d'autorisation de sortie <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

<b>Etape 3 – TITRE :</b>	Productions écrites / création du journal final au fil de l'année (1 page par classe)
Période de l'intervention	novembre-mai
Nombre de séances	Au choix des enseignants, en fonction de l'actualité de la classe
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	
Lieu dans l'école	Classe /extérieur
Lieu à l'extérieur de l'école <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Rencontres diverses et visites servant de sujet d'écriture
Matériel <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Enregistreur/ appareil photo
Formulaire d'autorisation de sortie <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

<b>Etape 4 – TITRE :</b>	Analyse de l'information et de l'image
Période de l'intervention	Janvier -juin avec intervention ponctuelle « les autres possibles » en février
Nombre de séances	1h d'intervention en CP et CE1, 1H30 en CE2 et CM
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	Ponctuel pour l'intervention/ régulier en classe
Lieu dans l'école	classe
Lieu à l'extérieur de l'école <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matériel <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Formulaire d'autorisation de sortie <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

<b>Etape 5 – TITRE :</b>	Découverte d'autres médias : la radio (Prun'radio)
Période de l'intervention	9 avril
Nombre de séances	1 rencontre de 1H30 pour CE2 et CM, 1h pour CP et CE1
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	ponctuel
Lieu dans l'école	Salle polyvalente (studio mobile)
Lieu à l'extérieur de l'école <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matériel <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Formulaire d'autorisation de sortie <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

**Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024**  
**Centre de Ressources Ville**

**Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023**

<b>Etape 6 – TITRE :</b>	Découverte d'autres médias : la télévision (Télé Nantes)
Période de l'intervention	mai
Nombre de séances	1 visite de 30' par 1/2 classe + échange avec les professionnels
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	ponctuel
Lieu dans l'école	Locaux de Télé Nantes
Lieu à l'extérieur de l'école <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Matériel <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Formulaire d'autorisation de sortie <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

<b>Etape 7 – TITRE :</b>	Restitution des productions et acquis
Période de l'intervention	juin
Nombre de séances	1 restitution aux familles sous forme de réunion/atelier séances de finalisation du journal
Jour(s) d'intervention et créneaux si régulier(s)	
Lieu dans l'école	classe
Lieu à l'extérieur de l'école <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matériel <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Impression d'un journal
Formulaire d'autorisation de sortie <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	

**Précision si besoin**

Au fil de l'année, le travail avec le périscolaire et les partenaires locaux (bibliothèque, restaurant intergénérationnel, magazine En Breil, périscolaire) s'affinera, en fonction des disponibilités et des envies de chaque parties.
---

# Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024

## Centre de Ressources Ville

Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023

### Objectifs/Compétences visés

(se référer au [socle commun de compétences et de connaissances](#) et/ou au référentiel [de l'EAC](#))

#### Comprendre et s'exprimer à l'oral

- écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte ;
- dire pour être entendu et compris ;
- participer à des échanges dans des situations diverses ;
- adopter une distance critique par rapport au langage produit.

#### Lire

- identifier des mots de manière de plus en plus fluide ;
- comprendre un texte, une image, un document, se l'approprier, contrôler sa compréhension,
- pratiquer différentes formes de lecture ;
- lire à voix haute.

#### Écrire

- rédiger des écrits variés
- réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

#### Langage oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diverses

#### EMI

- Rechercher, identifier, organiser l'information
- Écrire, créer, publier ; participer à une production collective
- Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias
- Découvrir les médias sous différentes formes

#### EMC

##### Culture de la sensibilité

- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres.

##### Culture de la règle et du droit

- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

##### Culture du jugement

- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.
- Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat
- S'informer de manière rigoureuse.

##### Culture de l'engagement

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche.

Préciser la place de la lecture-écriture dans le projet (une dizaine de lignes)

- Analyse d'un type d'écrit particulier : l'article de journal.
- Lecture compréhension d'articles écrits
- Lecture fluente : présentation d'article, enregistrements
- Lecture d'image
- Compréhension orale et retranscription des informations par écrit
- Écrits de travail : Aide à la production d'écrit (plan d'article), support d'oral, présentation d'une revue de presse, prise de notes
- Écrits courts : choix de titre, légende d'images, bandeaux explicatifs, résumés
- Écrits longs : production d'articles pour participer au journal commun, écriture d'intervention radiophonique

### Modalités de mise en œuvre

Concertation entre le(s) enseignant(s) et le(s) intervenant(s) : réunion de préparation, d'étape... (une dizaine de lignes)

Concertations entre enseignants : 3 fois 1h de conseil de cycle + ajustement lors des concertations et conseil des maîtres : orientations pédagogiques communes, choix des abonnements, organisation échanges entre classes, modalités de restitution, organisationnel

Concertation avec intervenante :

1h de concertation en amont du projet afin de permettre à l'équipe enseignante et à l'intervenante de l'atelier « fake news » de finaliser l'intervention.

Concertation avec la directrice et les divers intervenants.

## Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024 Centre de Ressources Ville

Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023

Evaluation : forme et période envisagées (une dizaine de lignes)

Evaluation continue au sein de la classe (décembre-mai) : lecture, écriture, oral, investissement, motivation  
 Evaluation formative : En favorisant une pratique régulière des exercices proposés, en prenant en compte le retour des récepteurs du travail mené (lecteur, auditoire)  
 Evaluation sommative : En fin d'année, en constatant l'évolution de chacun sur chaque compétence travaillée.  
 Evaluation finale (juin : restitution): qualité des articles proposés dans le journal, qualité des échanges entre élèves, qualité des présentations de revues de presse, qualité des restitutions faites aux familles , capacité de réinvestissement des compétences acquises

Restitution du projet envisagée : forme(s), publics concernés et période prévue (une dizaine de lignes)

Restitution sous forme écrite et orale :  
 - Impression du journal de l'année de l'école (1 page par classe) distribué aux familles et aux partenaires du quartier à l'occasion de rencontres spécifiques.  
 - Invitation des familles, par les élèves, à la découverte de l'analyse des fake news. (modalités à préciser)

### Budget global

DEPENSES			RECETTES	
Prénom, nom intervenants	Tarif horaire TTC x total des heures	montant	Financement sur fonds propres	montant
Aurélie Bacheley « les autres possibles »	10h30 X 100€	1200	Journaux variés	50
	5x 20€ 1hx 50€		Impression journal	80
Prun'radio Yelena Parentaud	5h x 60	300	Subvention(s) demandée(s) ne pouvant pas dépasser 12€ par enfants	Montant
	Preparation	100		
Impression d'un journal final		220		
Livres		montant		2040€
Abonnement journaux				
Le petit quotidien (x2)		97€		
Mon quotidien (x1)		59€		
1 jour 1 actu (x1)		64€		
<b>TOTAL des dépenses (montants cumulés)</b>		<b>2040€</b>	<b>TOTAL des recettes (montants cumulés)</b>	<b>2170€</b>

Précision(s) budgétaire(s) / Littérature de jeunesse (pistes et premiers éléments bibliographiques)

Intervention de la journaliste « les autres possibles »  
 1h de réunion en amont à 50€  
 10h30 auprès des 11 classes à raison d'interventions de 1h en CP et CE1 et 1h30 en CE2, CM1, CM2 à 100€ l'heure  
 Frais de 5 déplacements à 20€ le déplacement

Intervention de Prun'Radio  
 5h de présence dans l'école pour accueillir toutes les classes par groupe autour d'un plateau radio à 60€ l'heure  
 Préparation de ces interventions : 100€

Abonnements journaux déjà précités

Impression journal final 12 pages en 200 exemplaires

### Instruction de la demande

	Prénom, nom	Date et avis
Directeur-directrice de l'école	GUYONVARCH Morgan	24/10/2023
IEN de circonscription	LETAPISSIER François	
Responsable Territoire Educatif	Territoire Nord	

**Candidature pour LA PAGE BLANCHE 2023-2024**  
**Centre de Ressources Ville**

Formulaire à renvoyer à : [CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr](mailto:CENTRE-RESSOURCES-VILLE@mairie-nantes.fr) pour le 25 octobre 2023

--	--	--

Commission partenariale Dsden 44 - Ville de Nantes	
--	--