Les besoins de l'enfant : un équilibre à trouver

Si les besoins physiologiques de l'enfant (respirer, manger, boire, dormir et éliminer) nous semblent évidents, les besoins dits fondamentaux, moins connus, sont tout aussi essentiels au développement physique et à l'épanouissement psychique.
Il en existe 16, qui fonctionnent par paire avec une approche contraire ET complémentaire.

AUTONOMIE L'enfant a besoin d'apprendre à faire seul. Il a besoin de responsabilités.	Autonomie (faire seul)	**E**	Socialisation (faire avec les autres)	**SOCIALISATION** L'enfant a besoin d'apprendre à entrer en relation avec les autres, de se sentir appartenir à un groupe qui l'accepte.
SÉCURITÉ L'enfant doit se sentir sécurisé, tant au niveau affectif, physique et matériel.	Sécurité	**Q**	Se mesurer aux risques	**PRENDRE DES RISQUES** L'enfant a besoin de tenter des expériences, de se dépasser, de se mesurer aux risques.
FAIRE Pour ressentir et comprendre, l'enfant a besoin de manipuler, expérimenter, agir sur son environnement,…	Besoin de faire	**U**	Besoin de ne rien faire	**NE RIEN FAIRE** En étant passif, l'enfant est à l'écoute de ses sensations.
FICTION, IMAGINATION A travers les jeux de fiction et la transformation des objets, l'enfant libère ses pulsions, déchargent ses peurs et ses angoisses, et compense sa frustration.	Fiction	**I**	Réalité	**RÉALITÉ** L'enfant a besoin de comprendre ce qui l'entoure, d'explorer ce qu'il a sous les yeux, d'élargir son horizon.
CRÉATION L'enfant a besoin de créer par lui-même indépendamment de l'adulte. La création mobilise ses ressources, l'oblige à la concentration, à la précision du geste,…	Création	**L**	Imitation	**IMITATION** L'enfant apprend la maîtrise de son environnement et des mécanismes sociaux par imitation. Il a donc besoin de reproduire les gestes qu'il observe au quotidien chez les personnes qui l'entourent, pour les maîtriser.
MOUVEMENT L'enfant a besoin d'explorer l'univers dans lequel il évolue pour se l'approprier. Marcher, sauter, courir, grimper, ramper,… SE DÉPENSER.	Mouvement	**I**	Repos	**REPOS** Lorsqu'il dort, l'enfant secrète l'hormone de croissance et mémorise les choses apprises dans la journée. Quand il est éveillé, il a parfois besoins de jeux calmes, de lire, écouter des histoires, de s'allonger,…
	Aimer	**B**	Être aimé	L'enfant a besoin d'être reconnu en tant que personne, d'être écouté et d'être aimé pour ce qu'il est.

Qu'elles soient positives ou négatives, l'enfant exprime ses émotions de manière plus ou moins contrôlées.	Exprimer ses émotions positives (joie, fierté)	**R** **E**	Exprimer ses émotions négatives (tristesse, angoisse)

Groupe de travail "Les maternelles et la culture" - octobre 2023
Mission EAC, MPE, Direction de L'Éducation, ville de Nantes