

Appel à projet pédagogique premier degré

Cycle I

Science et technologie EDD

Ma classe Nature 2024-2025

Contexte

Séquoia et le centre Pilote LAMAP 44

Séquoia, pôle science et environnement, est un équipement ressource de la ville de Nantes qui fait partie de la mission projet éducatif. Doté d'une équipe de médiation scientifique et environnementale, cet établissement souhaite mettre les questions de science et d'environnement à portée de tous. Ainsi, lors de temps forts nationaux comme la fête de la science, Séquoia s'associe aux habitants du quartier des Dervallières, enfants, parents, bénévoles, pour proposer des temps de découverte dédiés à ces thématiques.

Séquoia héberge et contribue au Centre Pilote la main à la pâte, qui regroupe à Nantes de nombreux partenaires de l'enseignement et de la formation (Éducation Nationale, Grandes Écoles et Université...); Ces collaborations permettent de proposer aux enseignants différents dispositifs (appel à projets, défis, malles pédagogiques, accompagnement par des étudiants ...), avec pour objectif de favoriser enseignement des science et de l'EDD dans les classes de primaires.

Le contexte climatique actuel

Le réchauffement climatique impose une réflexion sur l'environnement et questionne notre rapport à la nature. A l'échelle d'une classe, il s'agit de mobiliser les élèves autour des questions de nature et d'environnement, grâce à l'acquisition de connaissances mais surtout par l'exercice de la responsabilité et du respect pour les différentes espèces vivantes.

L'esprit du projet

La visée de cet accompagnement est d'initier une démarche citoyenne et responsable pour renforcer le lien direct entre les élèves et la nature, avec comme double objectif d'acquérir des compétences clés de transition écologique ainsi que des connaissances sur le monde du vivant : en s'appuyant sur un parcours allant de la découverte de la biodiversité dans la cour de l'école, à l'appropriation des espaces verts de proximité jusqu'à l'exploration de sites naturels urbains.

Il s'agit d'envisager la nature comme support des apprentissages de l'élève, grâce aux équipements, aux dispositifs d'éducation à l'environnement et aux activités pédagogiques proposées sur le territoire métropolitain.

Objet de l'appel à projet

Pour l'année scolaire 2023-2024, Séquoia et le centre Pilote LAMAP44 proposent d'accompagner 5 classes de cycle 1 sur la thématique Nature/Biodiversité sur une année scolaire.

Cet appel à projet repose sur une progression dans les apprentissages qui s'illustre par 3 échelles différentes abordées par la classe (cf infographie en annexe).

- 1^{er} cercle « la biodiversité dans ma cour d'école »
La nature est dans mon école : sous forme de défis, d'inventaires, de clubs, ou via des outils pédagogiques, les élèves mènent des actions pour connaître, favoriser et préserver la nature dans leur école.
- 2nd cercle : « l'école dans la nature »
L'école se situe dans un environnement où la nature est aussi présente : son quartier en ville.
La nature y est présente de différentes manières : partagée (potagers, jardins, parcs) et préservée (démarches exemplaires de gestion de la faune et flore) ou étudiée (observatoire...)

- 3^{ème} cercle : « la nature en ville et hors les murs »
Aux portes de la métropole, de vastes zones naturelles sont préservées et gérées par des organismes experts, afin de préserver la biodiversité. A la découverte de ces espaces exceptionnels, les élèves, acteurs et citoyens de demain, pourront s'immerger en pleine nature pour comprendre les enjeux en action.

L'enseignant peut suivre cette progression en **composant son parcours** selon les thèmes qu'il souhaite aborder, sa sensibilité et ses connaissances.

L'accompagnement

Le format : un parcours à co-construire

L'accompagnement sera co-construit à la carte par Séquoia et l'enseignant pour chaque projet, en collaboration avec les acteurs impliqués, selon la thématique, sous la forme d'un parcours.

S'appuyant sur la complémentarité de séances en classe¹, de séances à Séquoia² et d'offres pédagogiques extérieures³, l'accompagnement s'attachera à initier cette collaboration tout en donnant une dimension participative et citoyenne au projet.

Ainsi, par l'incitation à développer des outils d'échange entre les acteurs (trello, plateforme collaborative en ligne), mais aussi à engager le projet vers une démarche qui s'ouvre à la société⁴ et en lien avec les enjeux climatiques dans une ville, cette collaboration permettra de donner au projet une dimension qui dépasse celle de la classe.

Le cadre

- Une à deux classes par école ;
- Maximum 5 classes retenues ;
- durée : 1 an
- 2 temps de formation sous la forme d'animation pédagogique contenus dans les 18h : un en octobre pour construire son projet et un second temps en janvier afin de faire un point d'étape et de préciser les actions futures ;
- Ouvert aux classes nantaises de cycle 1 ;
- Collaboration encouragée avec l'atsem, et en lien avec le projet du temps périscolaire ;

Des partenaires ressources :

L'Éducation Nationale (Centre Pilote Lamap et commission EDD) : animations pédagogiques, formatrice en développement durable, projets de sciences participatives (cf défi départemental un coin de nature) sur la biodiversité

Le Service Nature et Jardins de la Ville de Nantes: les différents métiers en lien avec la thématique biodiversité

La Direction de l'Animation de la Transition Ecologique de Nantes métropole.

Les associations partenaires de Séquoia liées à l'environnement et le réseau Ecopole

Léo Lagrange Ouest

Accoord

-
- 1 Liste des possibles : Mallets pédagogiques, séances préparées avec le sequoia, visites de personnes ressources (aspect métier, questionnaires de la nature...)
 - 2 Liste des possibles : Séances préparées avec le CPD et menées par la médiatrice et/ou les enseignants, séances menées par des partenaires extérieurs – type associations spécialisées -
 - 3 Visite de sites naturels, participation à des journées thématiques –forum des sciences -
 - 4 Liste des possibles : s'associer à des projets de sciences participatives, à rencontrer des habitants citoyens

Le calendrier

Lancement de l'appel à projet le 7 juin 2024 ;

Pré-inscriptions jusqu'au 13 septembre 2024 via un framaform ([informations complémentaires portail EAC](#))

Sélection et attribution des écoles inscrites : mi septembre 2024

Mise en contact période 1 ;

Animations pédagogiques : périodes 1 et 3

Accueil à Séquoia : hiver et printemps 2025

Candidature

Les enseignants devront répondre à l'appel à projet avant le 13 septembre 2024 au plus tard.

Ils devront se pré-inscrire via ce lien framaform <https://framaforms.org/pre-inscription-ma-petite-classe-nature-aap-2024-2025-1717402608>

et détailler les éléments suivants :

- Thématique(s) biodiversité développée(s) ou envisagée (s), (l'arbre, la faune, la flore, les écosystèmes, les milieux, le paysage, le sol, l'eau, l'agriculture urbaine ...)
- Les démarches envisagées (sciences participatives, les métiers experts, la gestion différenciée, étude et préservation, recherche et innovation...)
- Contexte du projet (atsem/école/temps périscolaire/parents/quartier...)
- Parcours et partenaires souhaités;
- Actions déjà initiées ;

