

# Attributions des actions éducatives et culturelles 2022-2023

Pour information :

- 148 propositions culturelles ont été diffusées sur le portail de l'éducation artistique et culturelle en juin 2022 puis en septembre 2023 : <https://projets-education.nantes.fr/repertoire-des-propositions>
- 888 classes ont candidaté via le portail, vers le conservatoire, école et cinéma ou sequoia.
- Les 38 classes qui n'ont pas obtenu de projet à ce stade sont prioritaires sur les offres complémentaires proposées au cours de l'année.
- 3 écoles maternelles n'ont formulé aucune candidature : Pauline Kergomard, Joseph Blanchart et Chêne d'Aron

Pour rappel, chaque classe peut bénéficier de plusieurs projets dans le respect du cadre académique des heures avec intervenants extérieurs. Pour être comptabilisée dans les 30 ou 40 heures annuelles par classe, l'action doit dépasser 3h avec un même intervenant.

Le tableau ci-après présente les attributions cumulées (éducation artistique et culturelle, sequoia, classes découvertes) :

Pour actualiser ces attributions, merci de transmettre vos modifications par mail à [Parcours-EAC@mairie-nantes.fr](mailto:Parcours-EAC@mairie-nantes.fr)

## École Les Plantes élémentaire

Classe	Effectif	Projet	Catégorie	Nb de projets par classe
BROSSEAU Romain CE1		École & Cinéma	Candidature spécifique	1
CE2, CM1 Samuel Rochelle	22	Là-bas si j'y suis (La route du rhum d'Armel Tripon)	Approfondir	1
CE2, CM1 Virginie Tremblay	20	12- "Le Petit Georges" concert	Découvrir	2
CE2, CM1 Virginie Tremblay	20	Là-bas si j'y suis (La route du rhum d'Armel Tripon)	Approfondir	
CM1 Eroan BOULC'H	20	27- Montage audio/photo/vidéo atelier créatif numérique	Découvrir	3
CM1 Eroan BOULC'H	20	Là-bas si j'y suis (La route du rhum d'Armel Tripon)	Approfondir	
CM1 Eroan BOULC'H	20	40- Inventuriers des sciences sequoia	Candidature spécifique	
CM1, CM2 Lucie Lorvellec	20	14- Ma classe en chanson, ma classe enchantée itinéraire chanson	Explorer	2
CM1, CM2 Lucie Lorvellec	20	10- "John Williams en fanfare" concert	Découvrir	