

Concertation



Nom pour la nouvelle école primaire sur le site Champ de manœuvre

7 au 21 mars 2022
Podium des écoles



Une mission de la ville : la dénomination des voies et équipements

Dénommer les voies et les équipements de la ville

- un service porteur : les Archives

Affirmer les identités de la Ville

- un principe depuis 2016
- inscrire sur le territoire l'histoire et les mémoires qui font les identités de la Ville

La féminisation des noms de rues et l'implication des citoyens

- concertation « Noms de rues, PLACE AUX FEMMES »
- 351 noms

Les thématiques pour les 2 écoles

- Champ de Manoeuvre : résistance et déportation
- Caserne Mellinet : éducation et droits des femmes



La nouvelle école

Un groupe scolaire dans la Zac Champ de manoeuvre

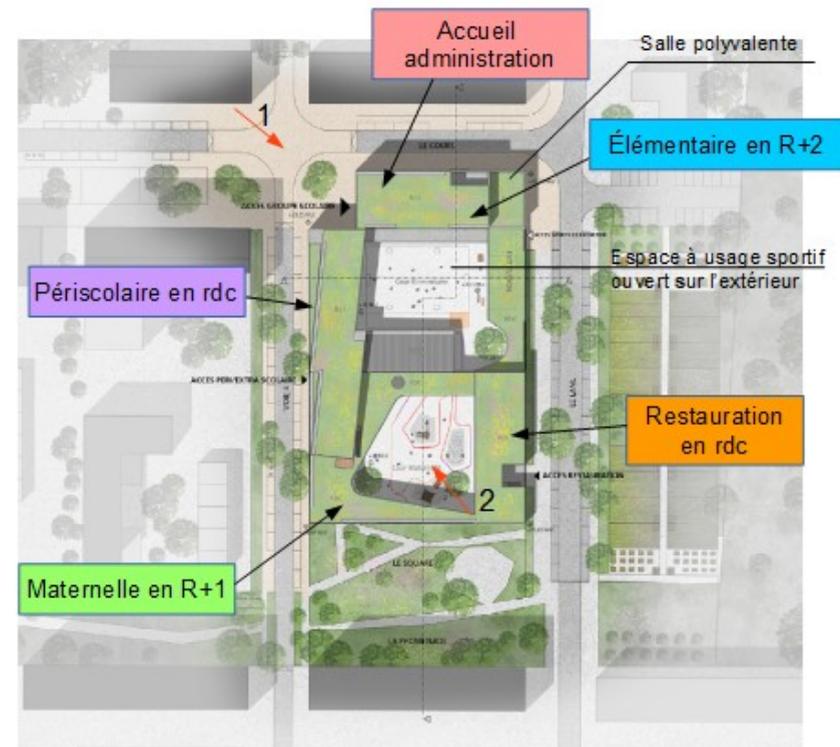
- quartier Saint-Joseph de Porterie, à l'est de la route de Carquefou

Le programme

- 16 classes : 6 maternelles et 10 élémentaires
- restauration, avec self pour les élèves de l'élémentaire
- accueil de Loisirs Sans Hébergement
- salle polyvalente accessible hors temps scolaire
- espace sportif accessible hors temps scolaire

Livraison

- rentrée 2022-2023



La concertation : une méthode participative

Les principes

- **2 directions impliquées** : Patrimoine et Éducation
- **un nom qui parle à toutes et à tous** : une personnalité au parcours de vie inspirant
- **favoriser les liens entre la personnalité choisie et l'identité de l'école** pour une appropriation de tous
- **s'appuyer sur la communauté autour de ces nouvelles écoles**

Une méthode participative

- **proposer 15 personnalités et conduire la méthode pour en désigner une**
- **pour une décision commune et concertée, impliquer des personnes en 3 étapes :**
 - **un groupe de concertation sélectionne 5 personnalités : la communauté éducative issue de la carte scolaire de rattachement les écoles Beaujoire, Linot, Louis Pergaud et Maison Neuve**
 - les directions d'école, les enseignants, les représentants parents d'élève, les directeurs de l'animation périscolaire
 - l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription de Nantes I
 - le chargé de quartier Nantes Erdre, le Centre Socio Culturel et/ou Maison de quartier
 - les collègues du Territoire Éducatif
 - **les enfants choisissent 3 personnalités** : une classe par école à minima, sensibilisation au sujet et débat
 - **les habitants du quartier désigne la personnalité honorée** : vote en ligne, urnes dans les écoles du quartier, les mairies annexes...

La concertation : les étapes et le calendrier

janvier à mars 2022

Concertation avec les acteurs éducatifs pour passer de 15 à 5 personnalités

- présentation de la démarche et des 15 fiches « personnalités » : jeudi 20 janvier
- sondage en ligne pour préparer les échanges
- débat pour garder 5 personnalités : 3 mars

mars 2022

Sélection du « podium » par les enfants des écoles de 5 à 3 personnalités

- se familiariser avec les 5 personnalités : envoi d'un support numérique aux enseignants le 4 mars
- présentation par l'enseignant, 1 personnalité par jour 15 minutes : du 7 au 11 mars
- échange avec les enfants : le 12 mars débat autour des 5 personnalités puis vote à mains levées

avril 2022

Vote des habitants pour choisir la personnalité

juin 2022

Approbation du choix citoyen au conseil Municipal

Les personnalités : 15 femmes aux trajectoires remarquables

L'odonymie (est relatif à la dénomination des rues et des espaces publics) de **Champ de Manœuvre**

- **honorer la mémoire des femmes résistantes :**
 - la proximité du champ de tir du Bêle, où 16 des 48 otages tombèrent sous les balles nazies le 22 octobre 1941 déterminant la thématique liée à la Résistance locale et nationale
 - 13 des 15 personnalités proposées sont des résistantes et/ou des déportées
- **certaines sont pionnières dans les domaines où elles se sont illustrées par ailleurs**
- **5 sont extraites de la liste des 351 propositions citoyennes** : signalées en haut à droite des éléments biographiques
- **les personnalités sont assimilables à une œuvre susceptible de faire sens auprès des générations successives** : noms de peintres, de poétesses, d'écrivaines, de scientifiques, de pédagogues, d'héroïnes contemporaines
- **toutes ont eu le souci des autres, elles ont contribué par leur humanité au bien vivre ensemble dans le respect des différences**

Votre mission : choisir 3 femmes parmi les 5 proposées

Pour vous quelle personnalité pourrait donner son nom à une école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?

Attention, certaines données ne doivent pas vous influencer négativement sur les personnalités :

- le prénom témoigne d'une époque, d'une mode
- le portrait donne une image de quelqu'un à un moment donné : sourire, âge...
- l'histoire est peut-être difficile : sujet lourd ou complexe
- l'illustration à côté du portrait ne résume pas la vie de la personne

En revanche, concentrez-vous sur ce que chaque personnalité a fait, qu'a-t-elle apporté à ses concitoyens par exemple ?

Vous pouvez lister pour chacune des arguments favorables pour la choisir.

HÉLÈNE VIANNAY

1917 - 2006

Hélène Viannay est une résistante et dirigeante associative française. Elle est cofondatrice du journal clandestin *Défense de la France* et du mouvement de résistance éponyme.

En 1947, elle fonde avec son mari, Philippe Viannay, le centre nautique des Glénans, qui sert initialement à la convalescence de nombreux anciens déportés ou à l'accueil de résistants éprouvés. Le centre devient progressivement une école de voile renommée, alors même qu'il est créé par des néophytes en matière de navigation. Elle est déléguée générale de l'association pendant vingt ans, entre 1959 et 1979.



Résistance
Soins et Sports

4





**Résistance
Education**

YVONNE HAGNAUER

1898 - 1985

Féministe et engagée, Yvonne Hagnauer est professeure d'anglais et milite au Syndicat national des instituteurs. Militant pour de nouvelles méthodes d'éducation, elle participe en 1937 à l'organisation du Congrès International de l'Enseignement.

Investie dans la Résistance, elle est sollicitée par le Secours National, en juin 1941, pour diriger une colonie de vacances puis une maison d'enfants : la Maison de Sèvres qui accueille des jeunes précaires de région parisienne puis progressivement, de nombreux enfants juifs confiés par des réseaux de Résistance ou par des amis instituteurs. Pour ces actions, Yvonne Hagnauer est reconnue «Juste parmi les nations»





Sciences humaines
Résistance
Déportation

GERMAINE TILLION

1907 - 2008

Ethnologue, Germaine Tillion entre en résistance dès juin 1940. Elle aide à l'évasion de prisonniers, participe à des activités de renseignement, cache des fugitifs, etc. Après l'arrestation et l'exécution de membres de son réseau, elle devient cheffe d'un mouvement de résistance. Arrêtée en août 1942 et déportée en décembre 1943, elle est libérée en avril 1945.

Après la guerre, elle reprend son parcours universitaire et travaille sur la Seconde Guerre mondiale et la Guerre d'Algérie. En 1999, Germaine Tillion devient l'une des six femmes à être élevées à la dignité de Grand-croix de la Légion d'honneur et entre au Panthéon en mai 2015.





COLETTE DE JOUVENEL

1903 - 1981

Fille de la célèbre écrivaine Colette et du politicien Henry de Jouvenel, Colette de Jouvenel est une journaliste, résistante et féministe française.

Réfugiée en Corrèze en juin 1940, elle se rapproche des groupes antifascistes et organise des actions de résistance. Elle s'engage rapidement pour l'Œuvre de secours aux enfants qui vient en aide aux enfants juifs dont les parents ont été arrêtés ou déportés.

Dans les dernières années de la guerre, elle se consacre au journalisme et publie des articles dans le journal clandestin Fraternité, afin de transmettre les récits des victimes du nazisme. Après la guerre, elle s'emploie à défendre l'égalité des sexes notamment dans le domaine professionnel.

Résistance
Droits des femmes



ANTOINETTE SASSE

1897 - 1986



Artiste peintre et résistante française, Antoinette Sasse est une parfaite illustration de la garçonne des Années folles : sportive et soucieuse de son image, elle pratique le ski, la natation et conduit sa voiture. S'affirmant comme une peintre fauviste, Antoinette Sasse expose dans différents salons S'affirmant comme une peintre fauviste, elle expose dans différents salons.

Résistante dès l'été 1940, elle devient une assistante précieuse pour Jean Moulin qui, limogé de ses fonctions de préfet, s'installe dans le Midi à Saint-Andiol où il oeuvre pour la Résistance. En 1942, elle travaille pour le réseau Gilbert dirigé par son beau-frère, le Colonel Groussard.

Après la guerre, elle met sa ténacité au service de la recherche de la vérité sur l'arrestation de Jean Moulin jusqu'à ce que justice soit rendue. Son combat pour la mémoire du grand résistant l'amène à léguer toute sa fortune à la Ville de Paris pour réaliser le musée Jean Moulin inauguré en 1994.

13

Arts
Résistance



Le podium des personnalités par les enfants

Le vote des enfants

- Chaque enfant vote pour une seule personnalité.
- Après le dépouillement, il faut indiquer le nombre de votants pour chacune des 5 personnalités.
- La listes des votes de la classe ou du groupe, est envoyée avant le lundi 21 mars à la direction de l'éducation, à Jean-Jacques

Pour moi, quelle personnalité pourrait le mieux donner son nom à une école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?

Quand tous les enfants auront votés, on vous transmettra les 3 noms sélectionnés au final.

Ces 3 noms seront soumis au vote des habitants en avril pour désigner la personnalité retenue pour l'école.

Merci à chacun.e de vous de participer au choix du nom de la future école de votre quartier !