

Concertation



**Nom pour la nouvelle école primaire
sur le site Mellinet**

**21 au 25 mars 2022
Podium des écoles**



Une mission de la ville : la dénomination des voies et équipements

Dénommer les voies et les équipements de la ville

- un service porteur : les Archives

Affirmer les identités de la Ville

- un principe depuis 2016
- inscrire sur le territoire l'histoire et les mémoires qui font les identités de la Ville

La féminisation des noms de rues et l'implication des citoyens

- concertation « Noms de rues, PLACE AUX FEMMES »
- 351 noms

Les thématiques pour les 2 écoles

- Champ de Manoeuvre : résistance et déportation
- Caserne Mellinet : éducation et droits des femmes



La nouvelle école

Un groupe scolaire dans la Zac Mellinet

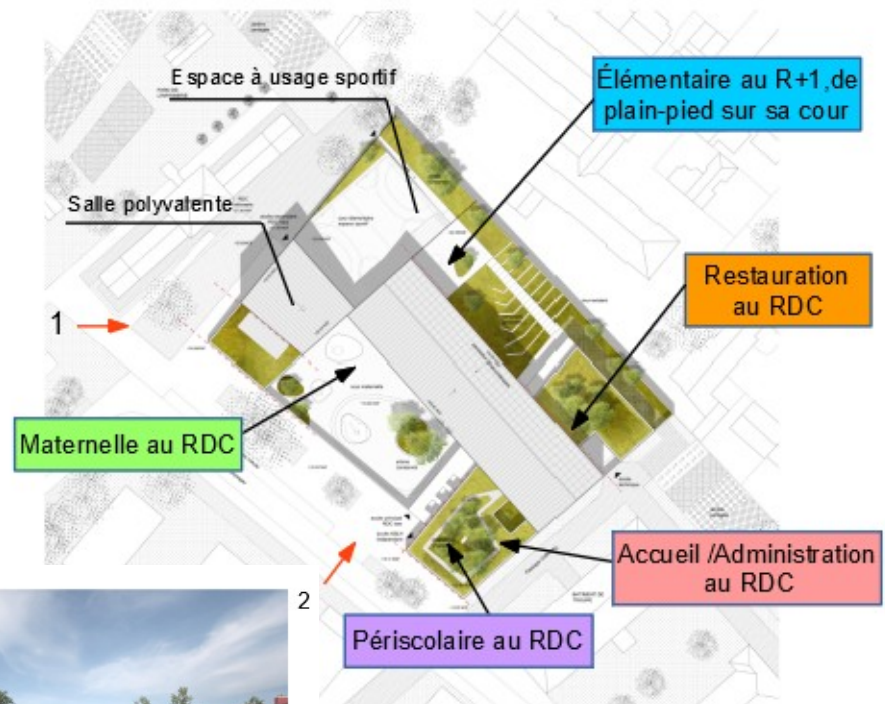
- quartier **Malakoff- Saint Donatien**
- **projet urbain de 13,5 hectares**
d'ici **2030** : 1700 nouveaux logements, des espaces destinés à des activités et de nouveaux équipements

Le programme

- **16 classes** : 6 maternelles et 10 élémentaires
- **restauration**, avec self pour les élèves de l'élémentaire
- **accueil de Loisirs Sans Hébergement**
- **salle polyvalente** accessible hors temps scolaire
- **espace sportif** accessible hors temps scolaire

Livraison

- **rentrée 2022-2023**



La concertation : une méthode participative

Les principes

- **2 directions impliquées** : Patrimoine et Éducation
- **un nom qui parle à toutes et à tous** : une personnalité au parcours de vie inspirant
- **favoriser les liens entre la personnalité choisie et l'identité de l'école** pour une appropriation de tous
- **s'appuyer sur la communauté autour de ces nouvelles écoles**

Une méthode participative

- **proposer 15 personnalités et conduire la méthode pour en désigner une**
- **pour une décision commune et concertée, impliquer des personnes en 3 étapes :**
 - **un groupe de concertation sélectionne 5 personnalités : la communauté éducative issue de la carte scolaire de rattachement les écoles Agenêts, Coudray, Champenois, Louis Guiotton, Stalingrad, Sully, Docteur Teillais, François Dallet, Gay Lussac**
 - les directions d'école, les enseignants, les représentants parents d'élève, les directeurs de l'animation périscolaire
 - l'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription
 - le chargé de quartier, le Centre Socio Culturel, la Maison de quartier
 - les collègues du Territoire Éducatif
 - **les enfants choisissent 3 personnalités** : une classe par école à minima, sensibilisation au sujet et débat
 - **les habitants du quartier désigne la personnalité honorée** : vote en ligne, urnes dans les écoles du quartier, les mairies annexes...

La concertation : les étapes et le calendrier

février à mars 2022

Concertation avec les acteurs éducatifs pour passer de 15 à 5 personnalités

- présentation de la démarche et des 15 fiches « personnalités » : vendredi 25 février
- sondage en ligne pour préparer les échanges
- débat pour garder 5 personnalités : mercredi 16 mars

mars 2022

Sélection du « podium » par les enfants des écoles de 5 à 3 personnalités

- se familiariser avec les 5 personnalités : envoi d'un support numérique aux enseignants le 17 mars
- présentation par l'enseignant, 1 personnalité par jour 15 minutes : du 21 au 25 mars
- échange avec les enfants : débat autour des 5 personnalités puis vote

avril 2022

Vote des habitants pour choisir la personnalité

juin 2022

Approbation du choix citoyen au conseil Municipal

Les personnalités : 15 femmes aux trajectoires remarquables

L'odonymie (est relatif à la dénomination des rues et des espaces publics) de Mellinet

- **2 thématiques :**
 - la mémoire militaire et la mémoire des guerres en lien avec l'histoire du site
 - les valeurs républicaines, l'éducation et l'émancipation des femmes
- **certaines personnalités sont pionnières dans les domaines où elles se sont illustrées**
- **5 sont extraites de la liste des 351 propositions citoyennes** : signalées en haut à droite des éléments biographiques
- **les personnalités sont assimilables à une œuvre susceptible de faire sens auprès des générations successives** : noms de peintres, de poétesses, d'écrivaines, de scientifiques, de pédagogues, d'héroïnes contemporaines
- **toutes ont eu le souci des autres, elles ont contribué par leur humanité au bien vivre ensemble dans le respect des différences**

Votre mission : choisir 3 femmes parmi les 5 proposées

Pour vous quelle personnalité pourrait donner son nom à une école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?

Attention, certaines données ne doivent pas vous influencer négativement sur les personnalités :

- le prénom témoigne d'une époque, d'une mode
- le portrait donne une image de quelqu'un à un moment donné : sourire, âge...
- l'histoire est peut-être difficile : sujet lourd ou complexe
- l'illustration à côté du portrait ne résume pas la vie de la personne

En revanche, concentrez-vous sur ce que chaque personnalité a fait, qu'a-t-elle apporté à ses concitoyens par exemple ?

Vous pouvez lister pour chacune des arguments favorables pour la choisir.

1



Pédagogie
Droits des femmes

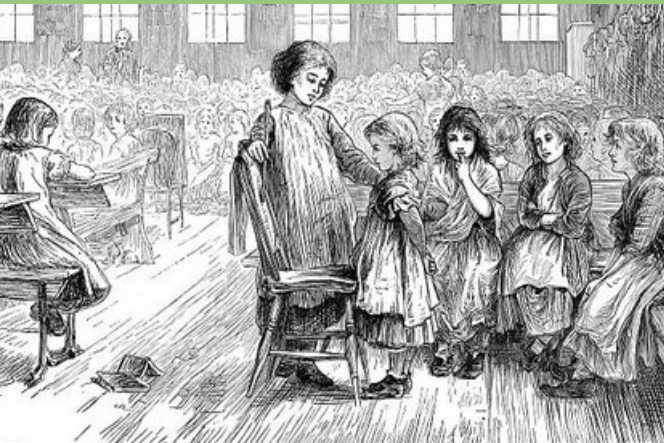
JEANNE DEROIN

1805 - 1894

Ouvrière lingère, Jeanne Deroin devient institutrice à force de lecture et de travail autodidacte. Épouse d'un saint-simonien, elle poursuit études et réflexions sur la condition féminine, la dépendance de la femme face à son mari et fonde une école pour enfants pauvres.

La révolution de 1848 va lui permettre de s'engager pleinement dans la défense des intérêts féminins, en particulier à travers le journal « L'opinion des femmes ». Militante du droit de vote des femmes, elle pose sa candidature aux élections législatives de 1849.

Mise à l'écart du monde politique, elle prend part à la création de l'Association des instituteurs et institutrices. Le coup d'état du 2 décembre 1851 l'oblige à s'exiler en Grande-Bretagne jusqu'à sa mort.





Pédagogie
Mémoire des guerres
Droits des femmes

MARIA VÉRONE

1874 - 1938

Maria Vérone entame une carrière d'institutrice avant de devenir avocate au barreau de Paris en 1907. Au cours de la Première Guerre mondiale, elle contribue à aider les femmes dont les maris sont mobilisés.

Libre-penseuse et féministe française, elle est présidente de la Ligue française du droit des femmes entre 1919 et 1938. Quand le Sénat, le 21 novembre 1922, rejette le droit de vote des femmes, elle s'écrie avant d'être expulsée « Vive la République quand même ! ». Par la suite, elle met un point d'honneur à défendre avec intransigeance le droit de vote intégral et les droits civils complets des femmes.





Droits des femmes
Mémoires des
guerres - Pacifisme

HÉLÈNE BRION

1882 - 1962

Institutrice, militante féministe et pacifiste, Hélène Brion adhère au syndicat des instituteurs, ainsi qu'à Section française de l'Internationale ouvrière (SFIO). Elle milite également dans plusieurs organisations féministes : « Le suffrage des femmes », « L'union fraternelle des femmes », « La ligue pour le droit des femmes ». Ses combats : les droits des femmes et le suffrage féminin.

Pendant la Première Guerre mondiale, elle s'engage dans le pacifisme à partir de 1915, et diffuse activement les idées pour la paix en France et dans le monde. En 1917, elle est inculpée et arrêtée pour « défaitisme et haute trahison ». Elle est condamnée à 3 ans de prison avec sursis et radiée de l'instruction publique. Elle sera réintégrée en 1925 et poursuivra sa vie de luttes jusqu'à sa mort en 1962. Elle laissera inachevée l'œuvre de sa vie, la rédaction d'une encyclopédie féministe.



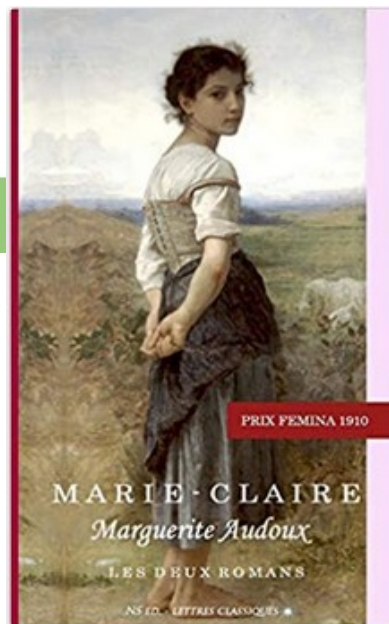


**Littérature
Emancipation**

MARGUERITE AUDOUX

1863 - 1937

Placée comme bergère en Sologne à 14 ans, Marguerite Audoux monte à Paris à 18 ans où elle se fait embaucher comme couturière. Par un concours de circonstances, elle entre en contact avec le milieu littéraire parisien. Octave Mirbeau l'aide à publier le roman dans lequel elle raconte son enfance sous le titre de «Marie-Claire», qui remporte le prix Fémina 1910 et qui donne son nom au magazine féminin Marie Claire créé en 1937.





ALICE GUY

1873 - 1968

Cinéaste française, Alice Guy est la première réalisatrice de l'histoire du cinéma avec *La fée aux choux*, tourné en 1896.

Arts
Pionnière

Elle lègue au cinéma la création du rôle de metteur en scène et de nombreuses nouvelles techniques, comme l'utilisation des gros plans, la projection du film à l'envers ou encore l'utilisation d'animaux sauvages.



« La Fée aux choux » a été réalisé par Alice Guy en 1896. | GAUMONT

Le podium des personnalités par les enfants

Le vote des enfants

- Chaque enfant vote pour une seule personnalité.
- Après le dépouillement, il faut indiquer le nombre de votants pour chacune des 5 personnalités.
- La listes des votes de la classe ou du groupe, est envoyée avant le lundi 21 mars à la direction de l'éducation, à Jean-Jacques

Pour moi, quelle personnalité pourrait le mieux donner son nom à une école et ainsi être honorée, pour son engagement, ses convictions, ses valeurs, son œuvre ?

Quand tous les enfants auront votés, on vous transmettra les 3 noms sélectionnés au final.

Ces 3 noms seront soumis au vote des habitants en avril pour désigner la personnalité retenue pour l'école.

Merci à chacun.e de vous de participer au choix du nom de la future école de votre quartier !

