

L'éducation aux médias et à l'information

est une composante du parcours citoyen pour développer l'esprit critique, former des citoyens responsables capables d'exercer librement leur jugement. La production d'un média (radio par exemple) est un élément important pour en comprendre les enjeux.

Trois étapes pour construire un projet :

1- comprendre le circuit de l'information et le travail des journalistes. 24h dans une rédaction. <https://www.24hdansuneredaction.com/radio/>

2- exercer son jugement pour vérifier l'information et chercher les sources citées par le média

3- produire du contenu radiophonique pour en expérimenter les divers aspects, en s'inscrivant dans un travail collaboratif (chaque élève peut trouver une place, une fonction) et qui donne sens au parcours. Travailler le langage oral.

Comment procéder :

1- Faire écouter des radios scolaires.

2- Analyser les diverses sources sonores, les divers aspects de l'écriture radiophonique et le langage utilisé.

3- Concevoir un projet (un journal radio, une revue de presse, une émission autour d'un événement, les personnes à interroger, la conférence de rédaction).

4- Prévoir le matériel (un ordinateur, un téléphone et un casque peuvent suffire). On peut ajouter un enregistreur numérique et beaucoup plus mais ce n'est pas indispensable et surtout cela ne doit pas être un obstacle.

5- Même chose pour le montage (deux logiciels proposés)

6- Réalisation et mon soutien possible pour venir lancer le projet dans les classes, organiser une rencontre avec un journaliste, visiter un studio radio.

Ressources :

- <http://radio-cartable.ouvaton.org>
- Elèves de cycle 4 – 3Deux Yeux Grands Ouverts sur l'humour et la révolte (15mn) Mise en ligne : novembre 2018 <http://blog.ac-versailles.fr/louielumiere/index.php/post/12/11/2018/L-Oeil-Grand-Ouvert-sur-l-humour-et-la-revolte--les-debats-de-la-301-et-de-la-303>
- Site du clemi - Rubrique médias scolaires <https://www.cleml.fr>