PATRIMOINES

33- Où mènent ces traces ?

Explorer - 33- Itinéraire patrimoine et nature

Un colis mystère arrive à l'école, mais que contient-il ? Des traces de vie, de pas, de repas... Autant d'indices pour remonter le temps et mieux connaître le passé. À l'image des paléontologues, archéologues et historiens, les enfants mènent l'enquête qui les conduira au Muséum et au Chronographe. À l'issue des deux visites, reste-t-il des énigmes ?

MODALITÉS

Niveaux : **CM1 CM2 CLIS**
Tarification : **Gratuité**
Durée globale du projet : **4 heures**
Période ou date : **de janvier à mai 2021**

Nombre de classe : **4**

PROPOSÉ PAR

Muséum d'histoire naturelle

Sylvie Le-Berre
Tel. : **0240415502**

Responsable du service des publics
Email: **sylvie.le-berre@nantesmetropole.fr**

Le Chronographe

Maud Martin-Luneau
Tel. : **0252108320**

Chargée de développement des publics
Email: **lechronographe@nantesmetropole.fr**

RÉUNION DE PRÉPARATION

Quand

Mardi 8 décembre à 17h au Muséum et Mercredi 10 mars à 14h30 au Chronographe

Où?

Muséum d'Histoire Naturelle de Nantes et au Chronographe

Durée

1 heure 30

Formation à la visite au Muséum et au Chronographe.
Le muséum proposera une date de préparation aux enseignants dont les classes sont retenues. Date à définir en concertation avec les enseignants

ENQUÊTE AU MUSÉUM

Quand

À partir de janvier 2021

Où?

Muséum d'Histoire Naturelle de Nantes

Durée

2 heures

Avec

Visite en autonomie et atelier accompagné

Les enfants explorent les temps très anciens avant l'apparition de l'Homme selon un déroulé en deux ateliers : "donner à faire" (avec l'aide du médiateur, ils s'initient aux méthodes de fouille sur le terrain) et "donner à comprendre" (sous la conduite de l'enseignant, les enfants explorent les collections de paléontologie afin de résoudre les énigmes contenues dans le colis).

ENQUÊTE AU CHRONOGRAPHE

Quand

À partir d'avril 2021

Où?

Le Chronographe

Durée

2 heures

Avec

Visite en autonomie et atelier accompagné

Grâce à deux ateliers, les enfants s'initient à la recherche archéologique pour comprendre les traces laissées par les sociétés du passé : "donner à faire" (avec l'aide du médiateur, ils découvrent les méthodes d'étude des céramiques ou terres cuites retrouvées en contexte de fouille) et "donner à comprendre" (sous la conduite de l'enseignant), ils explorent les expositions du Chronographe afin de résoudre les énigmes contenues dans le colis.