

# 21 - Lectures animées

Secteur 2 - 21 - Atelier - découvrir

Lectures d'une sélection d'ouvrages inspirants et/ou thématiques.

Proposition d'ateliers ludiques et créatifs en prolongement de ces lectures : explorer, jouer, créer et partager... ou comment entrer dans le livre sous toutes ses formes !  
La bibliographie se veut diversifiée et accessible selon l'âge des enfants.

## MODALITÉS

Niveaux : **TPS PS MS GS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **1h**

Période ou date : **Novembre à décembre 2025**

Nombre de classe : **8**

Critères spécifiques : **C'est un plus si plusieurs classes de la même école.**

Ressource : **<http://lavoixestlivres.fr/>, La voix est livres**

## PROPOSÉ PAR

### La voix est livres

**Nolwenn Caillet**

Tel. : **0603127269**

**médiatrice du livre**

Email: **[nolwenncaillet@ntymail.com](mailto:nolwenncaillet@ntymail.com)**

## RÉUNION



### Quand

Novembre 2025



### Durée

1h



### Où?

A l'école



### Avec

Nolwenn Caillet, médiatrice du livre  
Les enseignant-es concernées par les ateliers

La rencontre de préparation est obligatoire.

Le partenaire culturel programme la réunion et invite les enseignant-es concerné-es afin de présenter la démarche, les thématiques, les ressources.

Cette rencontre vous permet de vous approprier le projet, de faire les liens avec les programmes et de préparer les enfants pour les rendre actifs : échanges sur les contenus, caler les objectifs, les étapes, le calendrier du projet et clarifier les rôles.

### Besoins spécifiques

Salle de réunion ou Bibliothèque de l'école

## L'ATELIER



### Quand

novembre à décembre 2025



### Durée

1h



### Où?

A l'école



### Avec

Nolwenn Caillet, médiatrice du livre

A travers un temps de lectures d'ouvrages jeunesse diversifiés, permettre aux enfants d'apprivoiser le livre, la lecture et l'écriture, d'expérimenter le livre en tant qu'objet et d'entrer dans les histoires (texte, image et symboliques).

Susciter leur intérêt et leur curiosité par des propositions ludiques (jouer avec les livres et l'espace bibliothèque) ou créatives (raconter et inventer).

Chaque temps sera pensé avec amont avec les enseignant-es en fonction des groupes d'enfants.

### Besoins spécifiques

Idéalement dans la bibliothèque de l'école (dans la classe le cas échéant).

Selon le parcours choisi, petit matériel type crayons, feuilles, colle, ciseaux.

## CALENDRIER

Les matins entre 8h45 et 11h45 :

les 7, 21 et 26 novembre

les 1er, 5 et 10 décembre

Il est également possible d'enchaîner sur des après-midi si GS.