

5 - Les Inventuriers des sciences 2026-2027 - candidature via Séquoia

Candidature spécifique - 5 - Sequoia CSTI

Le projet "les Inventuriers des sciences" mobilise les élèves d'une classe autour de questionnement de sciences en démarche d'investigation et de la rencontre avec des spécialistes de la thématique travaillée.

MODALITÉS

Niveaux : **CP CE1 CE2 CM1 CM2 CLIS**

Tarifification : **Gratuité**

Durée globale du projet : **1 an**

Période ou date : **septembre 2026 à juin 2027**

Nombre de classe : **6**

Critères spécifiques : **Candidature du 5 au 22 juin 2026 via le lien
framaforms**

Réservé aux classes des écoles publiques de la ville de Nantes

Condition d'accueil : **Accompagnement en mode projet, en co-
construction.**

Ressource :

https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche_presentation_inventuriers2026-2027_0.pdf, Appel à projet 2026-2027,

<https://framaforms.org/candidature-les-inventuriers-des-sciences-2026-2027-1776668806>, / Formulaire de candidature

PROPOSÉ PAR

Séquoia

Séquoia Equipe

Tel. : **02 40 38 43 90**

médiation scientifique et EDD

Email: **sequoia@mairie-nantes.fr**

Séquoia

Elen Lepage

Tel. : **02 40 38 43 90**

Médiatrice scientifique

Email: **elen.lepage@mairie-nantes.fr**

PRÉSENTATION DU PROJET

Pour l'année scolaire 2026-2027, Séquoia propose d'accompagner des projets en science et technologie, impliquant des élèves nantais de cycle 2 et 3 en démarche d'investigation.

Les objectifs sont :

- Se questionner et répondre à son questionnement par l'investigation
- Permettre aux élèves de manipuler des objets techniques
- Permettre aux élèves d'être acteur de leurs découvertes
- Rencontrer des spécialistes de la thématique travaillées (personnes travaillant dans la recherche, les industries ou des associations spécialisées)

La démarche scientifique mise en œuvre autour du projet devra permettre aux élèves de développer leurs capacités à :

- observer
- formuler des hypothèses et expérimenter
- confronter leurs points de vue, en argumentant, dans un esprit de collaboration et de partage

Ces différents étapes permettront aux élèves de développer leur esprit scientifique et critique.

Les projets pédagogiques en question pourront développer des thématiques scientifiques variées, en accord avec les programmes scolaires.

Les grandes thématiques scientifiques abordées au cycle 2 :

- qu'est-ce que la matière ? (les états de la matière et les changements d'état de l'eau)
- les caractéristiques du monde vivant, les interactions et la diversité
- les comportements favorables à la santé (alimentation, activité physique)
- les objets techniques (fabrication et fonction)
- circuits électriques simples
- la Terre et les astres

Les grandes thématiques scientifiques abordées au cycle 3 :

- l'énergie (sources et conversions d'énergie)
- la matière (état et constitution)
- les objets techniques (fonction, matériaux)
- le mouvement
- l'astronomie
- le vivant (évolution des organismes, reproduction, cycle de la matière)
- alimentation (besoins, transformation et conservation des aliments)

Plusieurs de ces thématiques peuvent être abordées de manière transversale au sein d'un même projet.

Le projet sera co-construit par les enseignant.es, la médiatrice scientifique de Séquoia et en collaboration avec les acteurs impliqués, selon le format de chaque projet retenu. Une attention particulière sera donnée à la place des élèves dans le projet. Il s'agira de travailler avec les élèves sur un questionnement fil rouge du projet mais aussi de leur permettre de manipuler tout au long du projet.

S'appuyant sur la complémentarité de séances en classe, à Séquoia et d'éventuelles offres pédagogiques extérieures, l'accompagnement permettra de coordonner cette collaboration tout en s'attachant à donner une dimension participative et innovante au projet.

Le cadre

- une à deux classes d'une même école par projet (si travail de cycle) ;
- maximum 6 classes retenues ;
- ouvert aux classes nantaises de cycle 2 et 3 ;