

# 5 - Les mini-inventuriers 2026-2027 - candidature via Séquoia

## Candidature spécifique - 5 - Sequoia CSTI

Cet accompagnement a pour objectif de décliner le domaine " Explorer le monde" du programme de l'école maternelle en s'appuyant sur la découverte de sciences et en suscitant le questionnement, à travers une approche sensorielle et expérientielle.

### MODALITÉS

Niveaux : **GS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **selon le projet : une à plusieurs périodes**

Période ou date : **septembre 2026 - juin 2027**

Nombre de classe : **6**

Critères spécifiques : **Candidature du 5 au 22 juin 2026 via le lien "formulaire de candidature"**

**Réservé aux classes des écoles publiques de la ville de Nantes**

Condition d'accueil : **Accompagnement en mode projet, en co-construction.**

Ressource :

<https://framaforms.org/candidature-les-mini-inventuriers-2026-2027-1776668398>, **Formulaire de candidature /,**

[https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche\\_presentation\\_mini\\_inventurier\\_2026-2027.pdf](https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche_presentation_mini_inventurier_2026-2027.pdf), **Appel à projet 2026/2027**

### PROPOSÉ PAR

#### Séquoia

**Séquoia Equipe**

Tel. : **02 40 38 43 90**

**médiation scientifique et EDD**

Email: [sequoia@mairie-nantes.fr](mailto:sequoia@mairie-nantes.fr)

#### Séquoia

**Elen Lepage**

Tel. : **02 40 38 43 90**

**Médiatrice scientifique**

Email: [elen.lepage@mairie-nantes.fr](mailto:elen.lepage@mairie-nantes.fr)

### PRÉSENTATION DU POJET

A l'échelle d'une classe de maternelle, le projet les "Mini-Inventuriers" mobilise les élèves autour des questionnement de sciences en démarche d'investigation.

Les objectifs du projet sont les suivants:

- Explorer le monde en suscitant des questionnements
- Manipuler et mener des expériences pour comprendre
- Permettre aux élèves d'être acteur de leurs découvertes

La manipulation par les élèves est au cœur du projet. Les élèves sont dans une exploration active en mettant en action leurs sens et leur réflexion.

### LES ETAPES

Le projet sera co-construit par les enseignant.es et la médiatrice scientifique de Séquoia, selon le format de chaque projet retenu.

Une attention particulière sera donnée à la place des élèves dans le projet. Il s'agira de permettre aux enfants d'être acteur de leurs découvertes.

S'appuyant sur la complémentarité de séances en classe, à Séquoia et d'éventuelles d'offres pédagogiques extérieures, l'accompagnement s'attachera à donner une dimension participative et innovante au projet.

Le cadre

- une à deux classes d'une même école par projet (si travail de cycle) ;
- maximum 6 classes retenues ;
- ouvert aux classes nantaises de Grande section ( candidature possible pour les doubles niveaux MS/GS)