

Lectures et présentations d'ouvrages de littérature jeunesse diversifiés et inspirants.

Proposition d'ateliers ludiques et créatifs en prolongement de ces lectures : explorer, jouer, créer et partager... ou comment entrer dans le livre sous toutes ses formes !
En 3 séances, entrer dans l'objet livre par l'expérimentation et le jeu.

Niveaux : **TPS PS MS GS**

Tarifification : **Financement ville de Nantes**

Durée globale du projet : **4h (dont 1h de concertation)**

Période ou date : **d'octobre 2026 à juin 2027**

Nombre de classe : **4**

Critères spécifiques : **C'est un plus si plusieurs classes de la même école.**

Condition d'accueil : **Accessible à toutes.**

Simplement prévenir avant si handicap spécifique, afin d'adapter les séances.

Ressource : <https://lavoixestlivres.fr/>

La voix est livres

Nolwenn Caillet

Tel. : **0603127269**

médiatrice du livre

Email: nolwenncaillet@ntymail.com

La voix est livres

Nolwenn Caillet

Tel. : **0603127269**

médiatrice du livre

Email: nolwenncaillet@ntymail.com



Quand

Le matin plutôt (Maternelles)



Durée

1

Déroulé

- Lecture d'une sélection d'albums diversifiés (format, genre, etc ...)
- Petits jeux en lien avec les livres lus : jeu d'association, memory, cherche et trouve..., par petits groupes
- Temps de manipulation et d'exploration individuelle
- Rituel de fin (lecture chantée)

Enfants auditoire puis acteurs de l'activité, chacun à son rythme, ses compétences et ses envies

Alternance d'activités en groupe, puis en solo.

Respect de l'âge et des compétences des enfants dans le choix des livres et adaptabilité de l'activité

Besoins spécifiques

Un espace de lectures en grand groupe et quelques tables et chaises attenantes



Quand

Le matin plutôt (Maternelles)



Durée

1h

Déroulé

- Lecture et présentation d'albums dédiés à la séance (auteur-ice et éditeur-ice en commun)
- Comment c'est fait un livre ? en petits groupes, découverte ludique de celles et ceux qui fabriquent le livre et de son univers
- Temps de manipulation et d'exploration individuelle
- Rituel de fin (lecture chantée)

Enfants auditoire puis acteurs de l'activité, chacun à son rythme et ses envies. Alternance d'activités en groupe, puis en solo. Respect de l'âge et des compétences des enfants dans le choix des livres et adaptabilité de l'activité.

Besoins spécifiques



Où?

Dans la classe ou la bibliothèque de l'école



Avec

Un classe entière : élèves + équipes éducatives + parents si cela est possible



Où?

Dans la classe ou la bibliothèque de l'école



Avec

Un classe entière : élèves + équipes éducatives + parents si cela est possible



Quand

Le matin plutôt (Maternelles)



Durée

1h



Où?

Dans la classe ou la bibliothèque de l'école



Avec

Un classe entière : élèves + équipes éducatives + parents si cela est possible

Déroulé

- Lecture et présentation d'albums dédiés à la séance (d'univers graphiques différents)
- Explorations dessinatoires "à la manière de" certain-es illustrateur-ices (gribouillage, collage et pochoir)
- Temps de manipulation et d'exploration individuelle
- Rituel de fin (lecture chantée)

Enfants auditoire puis acteurs de l'activité, chacun à son rythme et ses envies. Alternance d'activités en groupe, puis en solo. Respect de l'âge et des compétences des enfants dans le choix des livres et adaptabilité de l'activité.

Besoins spécifiques

Un espace de lectures en grand groupe et quelques tables et chaises attenantes.

Petit matériel : crayons, feuilles A3 et A4, colle, ciseaux, craies grasses