

Lectures en groupe d'une sélection d'ouvrages inspirants et/ou thématiques, suivies d'un temps d'exploration des livres en autonomie par les enfants.  
Rituel chanté de retour en groupe à la fin.  
La bibliographie se veut diversifiée et accessible selon l'âge des enfants. Elle est pensée pour favoriser la découverte et l'expérimentation libre.

Niveaux : **TPS PS MS GS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **1h**

Période ou date : **Novembre 2026 à avril 2027**

Nombre de classe : **6**

Critères spécifiques : **C'est un plus si plusieurs classes de la même école.**

**Également un plus si possibilité d'intervenir le même jour dans plusieurs classes.**

Condition d'accueil : **Tout public.**

**Me prévenir avant si handicap spécifique afin d'affiner la sélection d'ouvrages.**

Ressource : <http://lavoixestlivres.fr/>, **La voix est livres**

## La voix est livres

**Nolwenn Caillet**

Tel. : **0603127269**

**médiatrice du livre**

Email: [nolwenncaillet@ntymail.com](mailto:nolwenncaillet@ntymail.com)



### Quand

15 jours maximum avant la date de l'intervention



### Durée

1h



### Où?

A l'école



### Avec

Nolwenn Caillet, médiatrice du livre

Les enseignant-es + personnels ATSEMs concerné-es par les ateliers

(+ AESH si besoin et si possible)

La rencontre de préparation est obligatoire.

Le partenaire culturel programme la réunion et invite les enseignant-es concerné-es afin de présenter la démarche, les thématiques, les ressources.

Cette rencontre vous permet de vous approprier le projet, de faire les liens avec les programmes et de préparer les enfants pour les rendre actifs : échanges sur les contenus, caler les objectifs, les étapes, le calendrier du projet et clarifier les rôles.

## Besoins spécifiques

Salle de réunion ou Bibliothèque de l'école



### Quand

Entre novembre 2026 et avril 2027



### Durée

1h



### Où?

A l'école



### Avec

Nolwenn Caillet, médiatrice du livre

Possibilité d'inviter les parents.

A travers un temps de lectures d'ouvrages jeunesse diversifiés, permettre aux enfants d'appropriser le livre, la lecture et l'écriture, d'expérimenter le livre en tant qu'objet et d'entrer dans les histoires (texte, image et symboliques).

Susciter leur intérêt et leur curiosité par des propositions ludiques (jouer avec les livres et l'espace bibliothèque) ou créatives (raconter et inventer).

Chaque temps sera pensé avec amont avec les enseignant-es en fonction des groupes d'enfants.

## Besoins spécifiques

Idéalement dans la bibliothèque de l'école (dans la classe le cas échéant).

Selon le parcours choisi, petit matériel type crayons, feuilles, colle, ciseaux.



### **Quand**

---

maximum 1 mois après l'intervention en classe



### **Durée**

---

1h



### **Où?**

---

A l'école



### **Avec**

---

Nolwenn Caillet, médiatrice du livre

Les enseignant-es + personnels ATSEMs concerné-es par les ateliers

(+ AESH si besoin et si possible)

Pour faire suite à l'atelier proposé aux enfants, ce temps d'échange d'1h avec les adultes encadrant-es permet de faire un retour de l'expérience vécue autour des livres par les élèves, d'échanger sur les enjeux de l'accès au livres pour les jeunes enfants et de proposer des idées d'activités et de bibliographies pertinentes à continuer au sein des classes.

### **Besoins spécifiques**

---

Espace de réunion pour adultes, dans la bibliothèque de l'école idéalement.