

323 - Mon lopin de mer (Explorer)

Nantes Sud Ouest - 323 - CSTI Explorer (cycle 3) - candidature via Séquoia

Mon lopin de mer : découvrir les liens qui nous unissent à l'océan. En combinant jeu éducatif, expériences, échanges avec scientifiques et actions citoyennes, il développe l'esprit critique des jeunes et les sensibilise aux interactions entre biodiversité marine et activités humaines. Un parcours animé par des médiateurs.

MODALITÉS

Niveaux : **CM1 CM2 CLIS**Tarification : **Gratuité**Durée globale du projet : **Par classe : 3 séances de 2h + 1 restitution de 45mn**Période ou date : **novembre 2026 à mai 2027**Nombre de classe : **3**

Ressource : <https://www.ifremer.fr/sites/default/files/2026-05/programme-pedagogique-mon-lopin-de-mer-2026.pdf>, **Programme pédagogique**, <https://www.ifremer.fr/fr/la-mediation-scientifique-l-ifremer/nos-offres-pedagogiques/monlopindemer/parcours-pedagogique>, **Présentation de Mon lopin de mer**, https://padlet.com/monlopindemer/les_actions_citoyennes, **Actions citoyennes réalisées par les élèves**

PROPOSÉ PAR

IFREMER (sciences océaniques, médiation scientifique, jeux pédagogiques)

Faustine Verger**Responsable communication et médiation scientifique**Tel. : **0240374013**Email: faustine.verger@ifremer.fr

IFREMER (sciences océaniques, médiation scientifique, jeux pédagogiques)

Jade Burdallet**Responsable cellule médiation scientifique**Tel. : **0240374038**Email: mediation@ifremer.fr

Les petits débrouillards

Célie Dubost**Coordinatrice de projets - Antenne de Loire-Atlantique**Tel. : **0249628999**Email: c.dubost@debrouillonet.org

SÉANCE 0 : RÉUNION DE PRÉPARATION AVEC LES ENSEIGNANTS



Quand

Fin septembre



Durée

1h



Où?

Centre Atlantique de l'Ifremer



Avec

Coordinateur de projet Ifremer et médiateur scientifique de l'association Les Petits Débrouillards qui interviendra en classe

La séance 0 réunira les enseignants, les animateurs des Petits Débrouillards et Ifremer afin de présenter les séances, l'animateur intervenant en classe ainsi que le ou la chercheuse associé-e au projet. Ce temps permettra aussi d'échanger sur l'organisation en classe, les idées d'actions citoyennes portées par la classe et leur valorisation via une capsule vidéo à rendre 2 semaines avant la restitution. Ce temps permettra enfin de programmer les séances sur l'année et de remplir le formulaire et la signature des droits à l'image avant la séance 1.

SÉANCE 1 : MON LOPIN DE MER - LE JEU



Où?

En classe



Durée

2h



Avec

Médiateur des Petits Débrouillards

Par groupes de 4 à 6, les élèves apprennent à décider en groupe et à jouer en collaboration. À travers la création de leur propre « lopin de mer », ils choisissent paysages, espèces, activités économiques et éléments culturels. Le jeu leur permet ensuite de découvrir les notions d'écosystème, biodiversité marine, chaîne alimentaire et interactions humain-océan, ainsi que l'impact de nos actions quotidiennes sur les milieux marins. Ils s'interrogent sur leur lien émotionnel avec l'océan.

Besoins spécifiques

Interséance 1 à 2 : A l'aide des éléments du jeu, les élèves réalisent un panorama des services que l'océan nous rend et des menaces qui pèsent sur lui.

SÉANCE 2 : SERVICES ET MENACES



Où?

En classe



Durée

2h



Avec

Médiateur des Petits débrouillards

Encadrés par l'animateur, les élèves réalisent des expériences en classes pour comprendre les services portés par l'océan (régulation du climat, production d'oxygène, apports de nourriture...) et les impacts des activités humaines sur les milieux marins (réchauffement climatique, acidification des océans, pollution plastique, marées noires...).

Besoins spécifiques

Interseance 2 à 3 : Préparer la rencontre avec le ou la scientifique et réfléchir à une action citoyenne pour préserver l'océan

SÉANCE 3 : RENCONTRE AVEC UN.E SCIENTIFIQUE



Où?

En classe



Durée

2h



Avec

Médiateur des Petits Débrouillards et un.e ou deux scientifique.s de l'Ifremer

Le scientifique de l'Ifremer se présente et expose son sujet de recherche à travers des activités ludiques et participatives (jeux, manipulations, observations de matériel scientifique, débats...) puis échange avec les élèves pour approfondir leur compréhension des liens qui nous unissent à l'océan. Les élèves découvrent les métiers scientifiques et approfondissent leurs connaissances sur un sujet précis.

Besoins spécifiques

Vidéoprojecteur

Interseance 3 à 4 : Mise en place de l'action citoyenne et création d'une capsule vidéo pour la valoriser lors de la séance de restitution

SÉANCE 4 : RESTITUTION ET BILAN



Quand

mai / juin



Durée

1/2 journée sur le centre ou 45min en visio



Où?

Centre Atlantique de l'Ifremer ou visioconférence



Avec

Animateur des Petits débrouillards, scientifiques ayant intervenus en classe, équipe coordinatrice de l'Ifremer et autres classes participants au projet Mon lopin de mer

Les élèves présentent leur vidéo sur les actions citoyennes qu'ils ont menées à d'autres classes et aux scientifiques impliqués dans le projet Mon lopin de mer. Un temps de bilan suit cette présentation, permettant aux élèves de réfléchir sur les enseignements et les bénéfices du projet.

La restitution peut s'accompagner d'une visite des laboratoires de l'Ifremer.

Besoins spécifiques

Déplacement au Centre Atlantique de l'Ifremer ou connexion par visioconférence