CSTI Approfondir

331 - Les mini-inventuriers

Sud Ouest - 331 - CSTI Approfondir (cycle 1) - candidature via Séquoia

Cet accompagnement a pour objectif de décliner le domaine " Explorer le monde" du programme de l'école maternelle en s'appuyant sur la découverte de sciences et en suscitant le questionnement, à travers une approche sensorielle et expérientielle.

MODALITÉS

Niveaux : **GS**
Tarification : **Gratuité**
Durée globale du projet : **Selon le projet : une à plusieurs périodes**
Période ou date : **Septembre 2026 - juin 2027**

Nombre de classe : **2**
Critères spécifiques : **SECTEUR SUD OUEST**
Candidature via le formulaire de candidature
Réservé aux classes des écoles publiques de la ville de Nantes
Condition d'accueil : **Accompagnement en mode projet, en co-construction.**
Ressource :
https://framaforms.org/candidature-les-mini-inventuriers-2026-2027-1776668398, Formulaire de candidature /, https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche_presentation_mini_inventurier_2026-2027.pdf, Présentation 2026/2027, https://projets-education.nantes.fr/sites/default/files/inline-files/Vademecum_concertationEPC.pdf, VADEMECUM réunion enseignants-partenaires culturels

PROPOSÉ PAR

Séquoia

Séquoia Equipe
Tel. : **02 40 38 43 90**
médiation scientifique et EDD
Email: **sequoia@mairie-nantes.fr**

Séquoia
Elen Lepage
Tel. : **02 40 38 43 90**
Médiatrice scientifique
Email: **elen.lepage@mairie-nantes.fr**

PRÉSENTATION DU PROJET

A l'échelle d'une classe de maternelle, le projet les "Mini-Inventuriers" mobilise les élèves autour des questionnement de sciences en démarche d'investigation.

Les objectifs du projet sont les suivants:
-Explorer le monde en suscitant des questionnements
-Manipuler et mener des expériences pour comprendre
-Permettre aux élèves d'être acteur de leurs découvertes

La manipulation par les élèves est au cœur du projet. Les élèves sont dans une exploration active en mettant en action leurs sens et leur réflexion.

LES ETAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT

Quand

Tout au long de l'année

Le projet sera co-construit par les enseignant.es et la médiatrice scientifique de Séquoia, selon le format de chaque projet retenu.
Une attention particulière sera donnée à la place des élèves dans le projet. Il s'agira de permettre aux enfants d'être acteur de leurs découvertes.
S'appuyant sur la complémentarité de séances en classe, à Séquoia et d'éventuelles d'offres pédagogiques extérieures, l'accompagnement s'attachera à donner une dimension participative et innovante au projet.

Le cadre
- une à deux classes d'une même école par projet (si travail de cycle) ;
- maximum 6 classes retenues ;
- ouvert aux classes nantaises de Grande section (candidature possible pour les doubles niveaux MS/GS)

RENCONTRE ENTRE L'ENSEIGNANT.E ET LA MÉDIATRICE SCIENTIFIQUE

Quand

Premier semestre de l'année scolaire

Où?

dans l'école ou à Séquoia

La rencontre entre l'enseignant.e et la médiatrice scientifique permet d'échanger autour de la thématique choisie, de poser un cadre de projet et de commencer à définir ensemble les différentes étapes (activités menées par l'enseignant.e, séance à Séquoia, séance en sortie).

La médiatrice scientifique propose à l'enseignant.e des ressources pour la construction du projet.

SEQUOIA

Le pôle Séquoia est un équipement de la Ville de Nantes dédié à la découverte et à l'expérimentation autour des thèmes scientifiques et environnementaux.

Séquoia porte des projets à destination des écoles dans deux catégories :
- la culture scientifique, industrielle et technique via le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle ;
- l'environnement et le développement durable via le Parcours Nature.

Il est situé au cœur du quartier des Dervallières.