

# 332 - Les Inventuriers des sciences

Nantes Sud Ouest - 332 - CSTI Approfondir (cycle 2) - candidature via Séquoia

Le projet "les Inventuriers des sciences" mobilise les élèves d'une classe autour de questionnement de sciences en démarche d'investigation et de la rencontre avec des spécialistes de la thématique travaillée.

## MODALITÉS

Niveaux : **CP CE1 CE2 CM1 CM2 CLIS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **1 an**

Période ou date : **septembre 2026 à juin 2027**

Nombre de classe : **6**

Critères spécifiques : **SECTEUR SUD-OUEST**

**Candidature via le formulaire de candidature**

**Réservé aux classes des écoles publiques de la ville de Nantes**

Condition d'accueil : **Accompagnement en mode projet, en co-construction.**

Ressource :

[https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche\\_presentation\\_inventuriers2026-2027\\_0.pdf](https://framaforms.org/sites/default/files/forms/files/fiche_presentation_inventuriers2026-2027_0.pdf), **Présentation du projet 2026-2027**,

<https://framaforms.org/candidature-les-inventuriers-des-sciences-2026-2027-1776668806/>, / **Formulaire de candidature**

## PROPOSÉ PAR

### Séquoia

**Séquoia Equipe**

Tel : **02 40 38 43 90**

**médiation scientifique et EDD**

Email: [sequoia@mairie-nantes.fr](mailto:sequoia@mairie-nantes.fr)

### Séquoia

**Elen Lepage**

Tel : **02 40 38 43 90**

**Médiatrice scientifique**

Email: [elen.lepage@mairie-nantes.fr](mailto:elen.lepage@mairie-nantes.fr)

## PRÉSENTATION DU PROJET

Pour l'année scolaire 2026-2027, Séquoia propose d'accompagner des projets en science et technologie, impliquant des élèves nantais de cycle 2 et 3 en démarche d'investigation.

Les objectifs sont :

- Se questionner et répondre à son questionnement par l'investigation
- Permettre aux élèves de manipuler des objets techniques
- Permettre aux élèves d'être acteur de leurs découvertes
- Rencontrer des spécialistes de la thématique travaillées (personnes travaillant dans la recherche, les industries ou des associations spécialisées)

La démarche scientifique mise en œuvre autour du projet devra permettre aux élèves de développer leurs capacités à :

- observer
- formuler des hypothèses et expérimenter
- confronter leurs points de vue, en argumentant, dans un esprit de collaboration et de partage

Ces différents étapes permettront aux élèves de développer leur esprit scientifique et critique.

Les projets pédagogiques en question pourront développer des thématiques scientifiques variées, en accord avec les programmes scolaires.

Les grandes thématiques scientifiques abordées au cycle 2 :

- qu'est-ce que la matière ? (les états de la matière et les changements d'état de l'eau)
- les caractéristiques du monde vivant, les interactions et la diversité
- les comportements favorables à la santé (alimentation, activité physique)
- les objets techniques (fabrication et fonction)
- circuits électriques simples
- la Terre et les astres

Les grandes thématiques scientifiques abordées au cycle 3 :

- l'énergie (sources et conversions d'énergie)
- la matière (état et constitution)
- les objets techniques (fonction, matériaux)
- le mouvement
- l'astronomie
- le vivant (évolution des organismes, reproduction, cycle de la matière)
- alimentation (besoins, transformation et conservation des aliments)

Plusieurs de ces thématiques peuvent être abordées de manière transversale au sein d'un même projet.

## RENCONTRE ENTRE L'ENSEIGNANT.E ET LA MÉDIATRICE SCIENTIFIQUE



## Quand

Premier semestre de l'année scolaire



## Où?

dans l'école ou à Séquoia

La rencontre entre l'enseignant.e et la médiatrice scientifique permet d'échanger autour de la thématique choisie, de poser un cadre de projet et de commencer à définir ensemble les différentes étapes (activités menées par l'enseignant.e, séance à Séquoia, séance en sortie).

La médiatrice scientifique propose à l'enseignant.e des ressources pour la construction du projet.

## LES ÉTAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT



### Quand

Tout au long de l'année

Le projet sera co-construit par les enseignant.es, la médiatrice scientifique de Séquoia et en collaboration avec les acteurs impliqués, selon le format de chaque projet retenu. Une attention particulière sera donnée à la place des élèves dans le projet. Il s'agira de travailler avec les élèves sur un questionnement fil rouge du projet mais aussi de leur permettre de manipuler tout au long du projet.

S'appuyant sur la complémentarité de séances en classe, à Séquoia et d'éventuelles offres pédagogiques extérieures, l'accompagnement permettra de coordonner cette collaboration tout en s'attachant à donner une dimension participative et innovante au projet.

## SEQUOIA

Le pôle Séquoia est un équipement de la Ville de Nantes dédié à la découverte et à l'expérimentation autour des thèmes scientifiques et environnementaux.

Séquoia porte des projets à destination des écoles dans deux catégories :

- la culture scientifique, industrielle et technique via le Parcours d'Education Artistique et Culturelle ;
- l'environnement et le développement durable via le Parcours Nature.

Il est situé au cœur du quartier des Dervallières.