

132 - Mon école à ma hauteur

Nord Est - Carquefou - 132 - EMI Approfondir - candidature via ADAGE

Projet de découverte du journalisme ultra-local.

Les enfants réalisent un mini-reportage sensible et illustré sur leur école, mêlant photos, dessins et témoignages. Ils explorent ainsi différents lieux (couloirs, cantine, salle de classe, cour, etc.) du point de vue des élèves. En croisant images et récits, ils construisent une cartographie de leur environnement scolaire.

MODALITÉS

Niveaux : **CP CE1 CE2 CLIS**

Tarifcation : **Gratuité**

Durée globale du projet : **Par classe : 6 séances d'1h**

Période ou date : **Novembre 2026 à mai 2027.**

Nombre de classe : **3**

Critères spécifiques : **SECTEUR NORD-EST**

Plusieurs classes par école.

Ressource : <https://www.fragil.org/>, **Présentation de Fragil /**

[https://projets-education.nantes.fr/sites/default/files/inline-](https://projets-education.nantes.fr/sites/default/files/inline-files/Vademecum_concertationEPC.pdf)

[files/Vademecum_concertationEPC.pdf](https://projets-education.nantes.fr/sites/default/files/inline-files/Vademecum_concertationEPC.pdf), **VADEMECUM réunion enseignants-partenaires culturels**

PROPOSÉ PAR

Fragil

Romane Tirel

Tel. : **0766732500**

chargée d'éducation aux médias

Email: r.tirel@fragil.org

François-Xavier Josset

Tel. : **0652307019**

chargé d'éducation aux médias

Email: fx.josset@fragil.org

RÉUNION PRÉPARATOIRE AVEC LES ENSEIGNANT.E.S



Quand

Octobre 2026.



Durée

1h



Où?

A l'école.



Avec

Les intervenants de l'association

Réunion préparatoire afin de permettre :

- Une présentation du projet par l'association,
- La définition d'objectifs communs, de règles-cadres spécifiques à l'itinéraire créatif et la répartition des rôles de chacun
- Un échanges autour des usages et besoins des élèves,
- L'organisation des éléments logistiques et matériel,
- Déterminer le calendrier

ACTIONS AUPRÈS DES ENFANTS



Quand

A partir de novembre 2026.



Durée

Par classe : 6 séances d'1h.



Où?

À l'école.



Avec

Les intervenants de l'association

Les élèves explorent différents lieux de l'école afin d'en proposer une cartographie sensible et illustrée.

Au cours de six séances d'une heure, ils découvrent d'abord les bases du journalisme et les outils du reportage (photographie, dessin...). Ils produisent ensuite des images, déterminent leurs points de vue, puis recueillent des témoignages et impressions auprès des usagers de l'école.

Enfin, ils rédigent de courts textes et assemblent images et paroles dans une carte-reportage, présentée au format A1 ou A2, qui reflète leur regard sur leur environnement quotidien.

Séance 1. Introduction au journalisme

Présentation du projet et de sa finalité, comprendre ce qu'est informer, identifier le public (pour qui raconte-t-on ?)

Séance 2. Découverte d'exemples et outils

Observation de mini-reportages ou dessins de presse, prise en main des outils (appareil photo, dessin, prise de notes)

Séance 3. Production des images

Réalisation de photographies ou dessins, choix du point de vue et cadrage

Séance 4. Récolte de témoignages :

Recueillir des phrases sensibles (Exemple : « Quand je suis ici, je me sens... »)

Séance 5. Écriture et mise en forme

Rédaction de courts textes, association images / mots

Séance 6. Production finale

Mise en page d'un reportage cartographié, format d'exposition (A1 ou A2)

FRAGIL

Fragil se positionne depuis sa création en 2002 à la croisée de plusieurs dimensions : éducation, médias et numérique. A l'origine média culturel et social produit dans la métropole nantaise dans le style Do It Yourself, Fragil accompagne également aujourd'hui des projets d'éducation aux médias et aux pratiques numériques à dimension régionale.

Fragil c'est :

- la publication d'un magazine en ligne et la production de projets éditoriaux grâce à des citoyen.nes contributeurs et contributrices,
- la conception et l'animation d'actions d'éducation aux médias et aux pratiques numériques.