

# 20-21 EtonNantes Origines

Approfondir - 7- Pratiques audiovisuelles

Explorons le Matrimoine et nos origines !

En 2020 : 80 CM1/CM2 ont interviewé leurs aînées.

En 2021 : inspirés par la parole de ces 19 femmes, vos enfants prennent le relais : réalisent des vidéos (stop motion, incrustation), conçoivent des ambiances sonores et des bruitages.

Créativité et esprit critique pour une aventure inoubliable !

## MODALITÉS

Niveaux : **CM1 CM2**

Tarifification : **Gratuité**

Durée globale du projet : **6 journées**

Période ou date : **d'octobre 2020 à juin2021**

Nombre de classe : **4**

Critères spécifiques : **Au moins 2 classes d'une même école. Priorité de reprise avec les écoles de l'année précédente : Ledru Rollin et Marsauderies si les enseignants le souhaitent**

Spécificité d'accueil : **Nos équipes ont l'expérience d'accueillir des participants en situation de handicap (cognitif, moteur, sensoriel...) accompagnés (A.V.S., traducteurs, éduc spé...)**

Ressource : <https://anaigluka.wixsite.com/lethermogene/etonnantes-origines>

## PROPOSÉ PAR

### Le Thermogène

**Ana Igluka**

Tel. : **0658255091**

**Artiste**

Email: [info@lethermogene.net](mailto:info@lethermogene.net)

**Le Thermogène**

**Erwan Foucault**

Tel. : **0683088187**

**artiste**

Email: [info@lethermogene.net](mailto:info@lethermogene.net)

## RÉUNION DE PRÉPARATION AVEC LES ENSEIGNANTS



### Quand

Plantes : le 12 novembre 2020 - LedruRollin : le 8 décembre 2020



### Durée

1h30 environ

- présentation du projet
- identification des orientations éducatives des équipes enseignantes
- Thermogène : Coopérer pour créer ensemble. Participer là où on est à l'aise. Bienveillance et partage.
- calage du calendrier
- répartition des actions de préparation à réaliser avant le démarrage
- programmer un temps de bilan partagé avec les enfants

### Besoins spécifiques

salle de réunion



### Où?

à l'école



### Avec

Ana Igluka (artiste), Erwan Foucault (artiste) et les enseignants

## INTERPRÉTER ET RÉALISER



### Quand

Plantes : 25,26 mars 21 - LedruRollin :



### Durée

1 journée par classe



### Où?

à l'école



### Avec

Ana Igluka chanteuse et créatrice visuelle  
Erwan Foucault musicien et producteur sonore et visuel

Interprétation de témoignages et création vidéo. S'entraîner au regard critique sur les contenus multimédia

Création de scènes à partir des récits des aînées, interprétation de personnages, manipulation d'objets pour le stop motion, découverte de l'incrustation vidéo et des trucages.

### Besoins spécifiques

salles au calme avec obscurité, alimentation électrique, accès véhicule

## COMPOSER ET FABRIQUER



### Quand

Plantes : 8 avril 21 - LedruRollin



### Durée

1/2 journée par classe



### Où?

à l'école



### Avec

Erwan Foucault musicien producteur sonore  
Ana Igluka musicienne et créatrice sonore

Valoriser un message par un paysage sonore. Travail de l'interprétation et de l'aisance orale.

Conception des paysages sonores pour accompagner les vidéos précédemment créées. Découvertes des principaux bruitages et d' instruments électroniques. Composition de musique collectivement.

### Besoins spécifiques

salle au calme pouvant accueillir 20 personnes avec alimentation électrique

## PROJECTION DE NOTRE CRÉATION AUDIO-VISUELLE



### Quand

Plantes : 10 juin 2021 - LedruRollin :



### Durée

3 heures environ



### Où?

à l'école



### Avec

L'équipe du Thermogène, les enfants et leurs enseignants, les familles

Réfléchir à comment nous avons coopéré ensemble, ce que nous avons appris pour rendre compte du processus de création aux parents. Valoriser l'appropriation par les enfants des témoignages des aînées et rendre compte de leur réflexion collective autour de la notion de Matrimoine.

### Besoins spécifiques

Une salle adaptée à la projection vidéo (obscurité) et à la capacité d'accueil, prévoir d'offrir un verre aux parents et enfants

## PRÉSENTATION DU PROJET AUX ÉLÈVES



### Quand

Plantes : 18 mars 21 - LedruRollin :



### Durée

3h



### Où?

en classe



### Avec

Ana Igluka et Erwan Foucault

Présentation du story board et du répertoire de témoignages récoltés par les enfants.

## RÉCOLTE DE TÉMOIGNAGES ÉCRITS



### Quand

décembre 2020 - janvier 2021



### Durée

6 semaines



### Où?

en classe



### Avec

les enseignants

Sur la base du questionnaire édité par Le Thermogène, les enfants interrogent leurs aînées et recueillent leur parole par écrit. Les textes sont relus, arrangés, catégorisés en classe, puis transmis à Ana Igluka le 19 février 2021 pour rejoindre un corpus de témoignages qui serviront de répertoire à notre films.